Приложение №3 к приказу
отдела образования и защиты прав
несовершеннолетних
от 26.09.2019 №84

Дорожная карта внедрения типовой модели реализации программ
ВОВЛЕЧЕНИЯ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1	Создание межведомственного совета, координирующего реализацию типовой модели	01.11.2019	Распоряжение	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
2	Разработка дорожной карты по реализации модели на территории Знаменского района	До 01.11.2019	Дорожная карта	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
3	Создание банка данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете (внутришкольном/КДН/ПДН). Анализ трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних, выработка алгоритма действий по вовлечению в занятия дополнительным образованием, внеурочную деятельность	До 01.11.2019	Банк данных, алгоритм действий	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МБОУ «Знаменская СОШ»; социальный педагог; педагог-психолог; МОЦ
4	Выявление реальных объективных потребностей несовершеннолетних в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	До 01.11.2019	Аналитические материалы	образовательные организации; социальный педагог; педагог-психолог
5	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение тьюторами-наставниками несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН. Ведение карты занятости во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	2019-2020 гг.	Индивидульные планы реабилитации несовершеннолетних (ИПР) Карты занятости	социальный педагог; педагог-психолог; МОЦ; образовательные организации
6	Обновление программ дополнительного образования в части включения реабилитационного компонента	До 01.01.2020	Дополнительные общеобразовательные программы с	Образовательные организации

			реабилитационным компонентом	
7	Разработка модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	До 01.10.2020 г.	Дополнительные общеобразовательные программы	Образовательные организации
8	Применение современных технологий в работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации: «Игротерапия», «Позитивное развитие через социальное проектирование», «Интенсивная школа», «Событийный туризм и социальная анимация», «Сеть социальных контактов», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Дискуссионный киноклуб», «Спартианские игры», «Наставничество»	2019-2020 гг.	Интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальную систему дополнительного образования, социально значимую продуктивную деятельность	Образовательные организации
9	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровня	2019-2020 гг.	Интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальную систему дополнительного образования, социально значимую продуктивную деятельность	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МОЦ; образовательные организации
10	Обеспечение расширения и обновления информационного ресурса регионального портала «Подросток и общество», обеспечивающего освещение внедрения типовой модели в муниципальном образовании	Постоянно	Информационный ресурс портала «Подросток и общество»	социальный педагог; МОЦ; педагог-психолог
11	Создание на сайте отдела образования и защиты прав	До 01.11.2019	Информационный	отдел образования и защиты прав

	несовершеннолетних и сайтах образовательных организаций Знаменского района информационного ресурса, обеспечивающего освещение внедрения типовой модели		ресурс	несовершеннолетних; образовательные организации
12	Участие в проведении выставки-форума для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Сделаем вместе – ради детей!»	Ноябрь 2019 г.	Информационные материалы	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; социальный педагог; МОЦ; педагог-психолог
13	Участие специалистов, курирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в работе семинара «Современные подходы к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2019-2020 гг.	Методические материалы	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; социальный педагог; МОЦ; педагог-психолог
14	Проведение мероприятий для родителей, в т.ч. реализация программы «Родительская школа», консультирование родителей на консультпунктах, созданных в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2019-2020 гг.	Методические материалы	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; социальный педагог; МОЦ; педагог-психолог образовательные организации
	Муниципальные мероприятия: -совещание рабочей группы по выполнению мероприятий Дорожной карты; -семинар «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»; - родительское собрание для родителей подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2019-2020 гг.	Информационный материал	образовательные организации; социальный педагог; педагог-психолог
15	Проведение оценки качества реализации типовой модели, корректировка муниципальной дорожной карты	Декабрь 2020г.	Информационно-аналитический материал	отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МОЦ;
16	Трансляция на областном уровне муниципального опыта	2020г.	Информационные,	образовательные организации;

	внедрения типовой модели через проведение методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки)		методические материалы	МОЦ; социальный педагог; педагог-психолог
17	Предоставление в РМЦ отчетной документации о реализации типовой модели на территории Знаменского района (по запросу)	2020 г.	Отчетная документация	МОЦ; образовательные организации; социальный педагог; педагог-психолог

Основные индикаторы и показатели типовой модели

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1.	доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных социально значимой продуктивной деятельностью в рамках реализации типовой модели (дополнительное образование, массовые мероприятия муниципального и регионального уровня, конкурсы, проекты, технологии)	100%
2.	численность семей, охваченных мероприятиями в рамках реализации типовой модели	100%
3.	численность специалистов, прошедших обучение в рамках реализации типовой модели	100%
4.	количество дополнительных общеобразовательных программ с реабилитационным компонентом в разрезе направленностей	100%
5.	численность наставников несовершеннолетних (шефы-ветераны УМВД, представители общественных организаций, объединений родителей)	100%

Возможные риски (барьеры) при реализации типовой модели:

недостаточный уровень компетенций (готовности) специалистов к работе с целевой группой детей и родителей;

низкий уровень заинтересованности родителей в получении детьми дополнительного образования;

проблема интеграции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования, конкурсное движение, что связано с их низкой мотивацией на успех и самовыражение;

малочисленный спектр дополнительных общеобразовательных программ с реабилитационной составляющей.