Приложение №4 к приказу
отдела образования и защиты прав
несовершеннолетних
от 26.09.2019 №84

Дорожная карта внедрения типовой модели
реализации модульных программ дополнительного образования для детей
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1	Проведение мониторингов: 1. «Потребности и запросы детей сельской местности и их родителей». 2. «Услуги дополнительного образования, соответствующие модели и фактически оказываемые в сельской местности». 3. «Потенциал педагогов и других работников гуманитарной сферы сельской местности, возможность их быстрой профессиональной переподготовки для освоения механизмов и инструментов модели».	До 01.11.2019	Итоги мониторингов	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, Образовательные организации, МОЦ
2	Выбор механизмов развития муниципальной территории в рамках реализации типовой модели. Разработка «дорожной карты».	До 01.11.2019	Дорожная карта	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МОЦ
3	Проведение разъяснительного семинара по вопросу запуска «Цифровых изб-читален».	до 01.03.2020	Протокол семинара	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
4	Запуск «Цифровых изб-читален»	с 01.09.2020	Модульные дополнительные общеобразовательные программы по направлению	Образовательные организации, МОЦ
5	Проведение разъяснительного семинара по вопросу запуска «Детско-взрослых проектов «Моё село – душа России»	до 01.03.2020	Протокол семинара	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних

6	Запуск «Детско-взрослых проектов «Моё село – душа России»	с 01.09.2020	Модульные дополнительные общеобразовательные программы	Образовательные организации, МОЦ
7	Проведение рекламной кампании по информированию населения (детей и родителей) о новых программах, реализуемых в рамках данной модели	в течение периода	статьи в СМИ, социальных сетях, информационные флаеры для родителей	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
8	Выявление и переобучение педагогов и иных работников гуманитарной сферы в сельской местности, готовых организовывать работу в рамках модели	До 01.10.2020	Привлечение педагогов гуманитарной сферы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МОЦ, Образовательные организации
9	Организация работы по созданию ремесленно-художественных мастерских в рамках работы ДВП «Мое село – душа России»	До 01.09.2020	ремесленно-художественные мастерские	Образовательные организации, МОЦ
10	Создание ресурса по обеспечению «Цифровых изб-читален» видео- и аудио-лекциями, мастер-классами, курсами	В течение всего периода	Информация о программах	Образовательные организации, МОЦ
11	Создание на сайте отдела образования и защиты прав несовершеннолетних, информационного ресурса для освещения внедрения типовой модели	До 01.10.2019	Информационный ресурс	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
12	Участие обучающихся в региональном форуме «Молодежь Тамбовщины»	Май 2020г.	Участие в форуме	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, Образовательные организации, МОЦ
13	Проведение оценки качества реализации типовой модели, корректировка муниципальной дорожной карты (при необходимости)	Сентябрь-октябрь 2020г.	Информационно-аналитический материал	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МОЦ
14	Трансляция на областном уровне муниципального опыта внедрения типовой модели (мероприятия методического характера, семинары-практикумы, стажировки и др.)	2020г.	Информационные материалы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МОЦ
15	Предоставление в РМЦ отчетной документации о реализации типовой модели на территории муниципального образования	2020 г. (по запросу)	Отчетная документация	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МОЦ

Основные индикаторы и показатели типовой модели

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1.	доля школьников сельской местности, принявших участие в региональных и федеральных конкурсах туристко-краеведческой и естественно-научной направленностей	33%
2.	доля победителей и призёров региональных и федеральных конкурсов туристко-краеведческой и естественно-научной направленностей среди школьников сельской местности	5%
3.	количество учащихся сельской местности, реализовавших свои проекты туристко-краеведческой и естественно-научной направленностей	не менее 10%
4.	количество учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю модульных программ туристко-краеведческой и естественно-научной направленностей	не менее 3 от муниципалитета
5.	количество дистанционных образовательных услуг, представленных в открытом пространстве, в рамках данной модели	не менее 3

Возможные риски (барьеры) при реализации типовой модели:

недостаточный уровень ресурсного обеспечения (кадрового, методического, информационного, материально-технического).

отсутствие/недостаточное количество партнерских соглашений о взаимодействии, необходимых для реализации типовой модели.