Приложение №5 к приказу
отдела образования и защиты прав
несовершеннолетних
от 26.09.2019 №84

Дорожная карта внедрения типовой модели организации мероприятий по
ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1	Разработка «дорожной карты» внедрения типовой модели на территории муниципального образования	До 01.11.2019	Дорожная карта	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
2	Создание на сайте Отдела образования и защиты прав несовершеннолетних информационного ресурса для освещения внедрения типовой модели	До 01.11.2019	Информационный ресурс	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
3	Разработка образовательными организациями (ДОО, ОО, ОДО) плана образовательно-досуговых мероприятий для детей и родителей в области дополнительного образования	До 01.11.2019	Программа мероприятий	Образовательные организации (ДОО, ОО, ОДО)
4	Разработка программы и порядка проведения мониторинга образовательных запросов, а также инструментария для оценивания удовлетворенности родителей качеством дополнительных общеобразовательных программ	До 01.11.2019	Программа мониторинга, анкеты	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
5	Создание муниципальных центров консультирования и тьюторского сопровождения семей	До 01.11.2019	Деятельность муниципальных центров консультирования и тьюторского сопровождения семей	МБОУ «Знаменская СОШ»
6	Заключение соглашений о взаимодействии между районной газетой «Сельская новь» и Отделом образования и защиты прав несовершеннолетних	До 01.11.2019	Соглашение	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МОЦ;

7	Разработка медиа-плана информационного сопровождения и общественного обсуждения мероприятий по внедрению типовой модели	До 15.11.2019	Медиа-план	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних;
8	Проведение мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных общеобразовательных программ	До 01 ноября 2019г., До 25 мая 2020г.	Данные мониторинга	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних образовательные организации (ДОО, ОО, ОДО); МОЦ;
9	Разработка образовательного курса (программы) для родителей Знаменского района	До 01.11.2019	Образовательный курс (программа)	МОЦ;
10	Внесение предложений по организации и проведению областных мероприятий в рамках внедрения типовой модели в план работы РМЦ на 2020 г.	До 01.12.2019	Предложения	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
11	Проведение оценки качества реализации типовой модели, корректировка муниципальной дорожной карты	Сентябрь-октябрь 2020г.	Информационно-аналитический материал	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МОЦ;
12	Трансляция муниципального опыта внедрения типовых моделей	01 июня 2020г. – 31 мая 2021г.	Информационные материалы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МОЦ;
13	Предоставление в РМЦ отчетной документации о реализации типовой модели на территории Знаменского района	2020 г. (по запросу)	Отчетная документация	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних; МОЦ;

Основные индикаторы и показатели типовой модели

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1.	охват родителей мероприятиями, направленными на просвещение родителей в области дополнительного образования детей	80%
2.	охват родителей мониторингом образовательных запросов, а также удовлетворенности семей качеством дополнительных общеобразовательных программ	100%
3.	количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по индивидуальным и адаптированным образовательным программам	к 2020 г. не менее 75%
4.	количество мероприятий, направленных на просвещение в области дополнительного образования детей	за полугодие не менее 2 муниципальных мероприятий,

		2 мероприятий в ОО

Возможные риски (барьеры) при реализации модели:

недостаточный уровень мотивации родителей к повышению своих педагогических компетенций и просвещению по вопросам дополнительного образования;

низкое качество интернет-связи в сельской местности;

недостаточный уровень компетенций специалистов;

недостаточный уровень методической базы по просвещению родителей (в части реализации дистанционных, очно-заочных программ и т.д.).