УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Тамбовской области

_____А.В.Никитин

«08» июля 2019 г.

П А С П О Р Т
регионального проекта

Учитель будущего (Тамбовская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Тамбовская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 29.12.2024
Куратор регионального проекта	Астафьева Наталья Егоровна, Заместитель главы администрации области		
Руководитель регионального проекта	Котельникова Татьяна Петровна, Начальник управления образования и науки области		
Администратор регионального проекта	Мордовкина Надежда Вячеславовна, Первый заместитель начальника управления образования и науки области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области"		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Тамбовская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	5,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000
1.4	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	25,0000	30,0000	40,0000	50,0000	60,0000	70,0000
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										

1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,8000	1,4000	2,0000	5,0000	10,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021		
1.1	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций на 31.12.2021 - 1 ДОКУМЕНТ	31.12.2021	Разработаны нормативные правовые документы, методические материалы, обеспечивающие введение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации. Сформирована эффективная система отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также система кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны нормативные правовые документы,

			методические материалы, обеспечивающие проведене аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Сформирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей общеобразовательных организаций.
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	31.12.2020	

	на 31.12.2020 - 1 ЕД		
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе:в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации;в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
3.1	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессиоанльного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения професиональнго мастерства педагогических работников. Сформированная сеть центров непрерывного повышения професиональнго мастерства педагогических работников обеспечивает:

	на 31.12.2020 - 5 % на 31.12.2021 - 10 % на 31.12.2022 - 20 % на 31.12.2023 - 30 % на 31.12.2024 - 50 %		- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в то числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
4.1	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и

	на 31.12.2024 - 10 %		квалификаций педагогов, созданного в Тамбовской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и из не менее чем 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.* Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Значение количества *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
5.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников	31.12.2024	В 2020 за счет софинансирования из федерального бюджета в Тамбовской области создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства

	на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 0 ЕД		педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
6.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 %	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;

			- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и
7	Собственные результаты		
7.1	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям

	на 31.12.2020 - 1 ЕД		наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Тамбовской области; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
7.2	Организованы мероприятия по обучению вожатых в соответствии с разработанными обучающими и информационно - консультативными программами (семинары, вебинары, тренинги)	30.12.2024	Сформирована образовательная программа, направленная на решение практических задач вожатых. В целях достижения результата будут проведены региональные конкурсные мероприятия по обмену опытом, выявлению лучших

	на 30.12.2024 - 50 %		практик, сформирована система мотивации для привлечения участников в вожатскую деятельность.Не менее 50% вожатых и педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в вожатсткую деятельность, примут участие в программах поддержки и сопровождения.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
1.1	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							
3.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Тамбовская область)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Участник	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова Ирина Николаевна	25
В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
2	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
3	Участник регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Примакова Е. А.	Проректор по проектной деятельности		100
5	Участник регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Примакова Е. А.	Проректор по проектной деятельности		100
Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					

7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мордовкина Н. В.	Первый заместитель начальника управления	Котельникова Т. П.	15
8	Участник регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Примакова Е. А.	Проректор по проектной деятельности		100
10	Участник регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мордовкина Н. В.	Первый заместитель начальника управления	Котельникова Т. П.	15
12	Участник регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
14	Участник регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25
Организованы мероприятия по обучению вожатых в соответствии с разработанными обучающими и информационно - консультативными программами (семинары, вебинары, тренинги)					

15	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доманова Н. В.	Заместитель начальника отдела	Миронова И. Н.	25

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Тамбовская область)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Разработаны нормативные правовые документы, методические материалы, обеспечивающие введение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации. Сформирована эффективная система отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также система кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны нормативные правовые документы, методические материалы,	ПК

					обеспечивающие проведене аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Сформирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных	
					организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей общеобразовательных организаций.	
1.1	КТ: В Тамбовской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	-	31.12.2021	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет	ПК
1.1.1	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих введение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.09.2020	01.10.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Разработан пакет региональных нормативных правовых документов и методических материалов по введению профессионального	РРП

					стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	
1.1.2	Проведение семинаров с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по вопросу введения профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.09.2020	01.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Методические рекомендации Разработаны программа семинаров, график их проведения, методические рекомендации по вопросу введения профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	РРП
1.1.3	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих проведение аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	01.11.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Разработаны административный регламент и методические рекомендации проведения аттестации руководителей образовательных организаций	РРП

1.1.4	Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по вопросам аттестации в соответствии с новой моделью	01.04.2020	01.06.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Методические рекомендации Утверждены программы семинаров и график их проведения с руководителями образовательных организаций по вопросам аттестации в соответствии с новой моделью	РРП
1.1.5	Разработка индивидуальных образовательных программ повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций, в том числе, через систему стажировок, участие в сетевых сообществах, профессиональных ассоциациях	01.09.2020	31.12.2021	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Приказ Разработаны и утверждены индивидуальные программы повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.6	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	31.12.2021	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.7	Формирование в Тамбовской области кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций, в том числе с использованием ресурсов регионального проекта «Школа губернаторского резерва»	01.03.2021	01.09.2021	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Документ утверждает порядок отбора, подготовки и профессионального сопровождения кадрововго резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	РРП

1.1.8	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Тамбовской области ежегодно	30.09.2019	31.12.2021	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно - аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
1.1.9	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	01.03.2019	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ В 2019 году приказом управления образования и науки области утвержден медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта "Учитель будущего". В 2020-2024 годах будут утверждаться ежегодно медиапланы на соответствующий год	РРП
2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности		ПК
2.1	КТ: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в	-	31.10.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет	ПК

	профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1	Внедрение в Тамбовской области методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	31.10.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.1.2	Внедрение в Тамбовской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.10.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Приказ управления образования и науки Тамбовской области о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	РРП
2.1.3	Корректировка программ дополнительного профессионального образования учителей по предметным областям естественнонаучного блока в части реализации отдельных модулей на базе Кванториума, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий	01.01.2019	01.12.2019	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Прочий тип документа Внесены изменения, проведена корректировка программ дополнительного профессионального образования учителей по предметным областям	РРП

					естественнонаучного блока в части реализации отдельных модулей на базе Кванториума, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий	
2.1.4	Разработка дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций на основе лучших практик, в том числе с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования	01.05.2019	01.05.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Приказ Приказом управления образования и науки Тамбовской области утверждены дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций	РРП
2.1.5	Формирование профессиональных сообществ по видам деятельности (учителя, руководители, методисты, специалисты), объединяющие работников образования, в том числе в сети «Интернет»	01.01.2019	01.01.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Прочий тип документа Сформированы профессиональные сообщества. Обеспечена возможность "горизонтального" обучения, в том числе на основе обмена опытом не менее 60% педагогических работников	РРП
2.1.6	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	01.06.2020	31.10.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Исходящее письмо Письмо управления образования и науки Тамбовской области о модели дистанционной поддержки непрерывного	РРП

					и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	
2.1.7	Участие в ежегодном федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	01.08.2019	31.10.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Заявка От региона направляеся заявка для участия в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры (далее - ежегодно)	РРП
2.1.8	Участие в конкурсе на грантовую поддержку на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология"	01.12.2019	31.10.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Заявка Направляется заявка на участие в конкурсе на грантовую поддержку на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" (далее- ежегодно)	РРП

2.1.9	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	31.10.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Прочий тип документа Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	РРП
3	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	К концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного	ПК
					и профессиоанльного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения професиональнго мастерства педагогически х работников. Сформированная сеть центров непрерывного повышения професиональнго мастерства педагогически х работников обеспечивает: - актуализацию профессиональных	

					знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в то числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта	
					"Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).	

3.1	КТ: Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет	ПК
3.1.1	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2020	31.12.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Отчет Внесение изменений и обновление программ дополнительного профессионального образования	РРП
3.2	КТ: Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства, из них не менее 10% учителей общеобразовательных организаций, в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Прочий тип документа	ПК
3.2.1	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2021	31.12.2021	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Отчет Внесение изменений и обновление программ дополнительного профессионального образования	РРП
3.3	КТ: Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, из них не менее 20% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2022	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Прочий тип документа	ПК

3.3.1	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2022	31.12.2022	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Отчет Программы дополнительного профессионального образования педагогических работников	РРП
3.4	КТ: Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2023	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Прочий тип документа	ПК
3.4.1	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2023	31.12.2023	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Отчет Обновлены программы дополнительного профессионального образования педагогических работников	РРП
3.5	КТ: Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, из них не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Прочий тип документа	ПК

3.5.1	Обновление программ дополнительного профессионального образования по мере принятия новых концепций учебных предметов и предметных областей, с учетом новых образовательных технологий, отражающих лучшие педагогические практики, в том числе по применению цифровых технологий	01.01.2024	31.12.2024	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Отчет Обновлены программы дополнительного профессионального образования педагогических работников	РРП
4	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника	К концу 2020 года	ПК
	работников, должностей руководителей образовательных организаций			управления	внедрена национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,	

					являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального	
					закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую	

					систему оплаты труда в Тамбовской области; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению	
					мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.	
4.1	КТ: Обеспечена подготовка для утверждения паспорта федерального проекта (запроса на изменение паспорта федерального проекта) (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления		ПК

4.2	КТ: Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления		ПК
4.3	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления		ПК
4.4	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления		ПК
4.5	КТ: В Тамбовской области введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	-	31.12.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления		РНП
4.5.1	Разработка и реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста в Тамбовской области	01.01.2020	31.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП

4.5.2	Обеспечение участия педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	01.01.2019	31.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Заявка	РРП
4.5.3	Проведение семинаров для руководителей образовательных организаций с разъяснением рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	01.01.2020	31.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Методические рекомендации Программа семинаров, график их проведения, методические рекомендации	РРП
4.5.4	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам внедрения национальной системы	01.01.2020	31.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Методические рекомендации	РРП
5	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки	ПК

					профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Тамбовской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.	
5.1	КТ: Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет	ПК
5.1.1	Приведение региональной нормативной правовой базы в соответствие с федеральной, в части закрепления уровней профессионального роста учителей и соответствующей системы стимулирования, учитывающей результаты добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	01.01.2021	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Приказы управления образования и науки Тамбовской области	РРП

5.1.2	Проведение периодических комплексных исследований профессиональных компетенций работников общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2021	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Справка Аналитические материалы, справки о результатах комплексных исследований профессиональных компетенций работников общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП
5.1.3	Организация информационного сопровождения процедуры независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Справка Информационные материалы	РРП
5.1.4	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Тамбовской области	01.09.2020	31.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.5	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с	01.01.2021	31.12.2021	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП

	охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Тамбовской области					
5.1.6	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Тамбовской области	01.01.2022	31.12.2022	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.7	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Тамбовской области	01.01.2023	31.12.2023	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.8	Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Тамбовской области	01.01.2024	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП

6	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников	-	31.12.2024	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	В 2020 за счет софинансирования из федерального бюджета в Тамбовской области создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.	ПК
6.1	КТ: В Тамбовской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	-	31.12.2024	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет	ПК
6.1.1	Утверждение комплекса мер и концепции создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.09.2019	01.10.2019	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Комплекс мер и концепция создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП

6.1.2	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.10.2019	31.10.2019	Котельникова Т. П., Начальник управления	Заявка	ПК
6.1.3	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	29.02.2020	Котельникова Т. П., Начальник управления	Соглашение	ПК
6.1.4	Согласование с Федеральным оператором площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, перечня оборудования и дизайн-проектов центров	01.03.2020	01.05.2020	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Прочий тип документа Информационные материалы по согласованию с Федеральным оператором площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, перечня оборудования и дизайн-проектов центров	ПК

6.1.5	Разработка пакета нормативных правовых документов, методических материалов, обеспечивающих создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	01.04.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Утверждение правоустанавливающих документов. Утверждение штатного расписания	РРП
6.1.6	Закупка, доставка и наладка оборудования	01.05.2020	01.11.2020	Колонтаева Е. В., Начальник отдела	Акт	РРП
6.1.7	Лицензирование образовательной деятельности центров профмастерства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2020	01.10.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Лицензия	РРП
6.1.8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.04.2020	01.06.2020	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Прочий тип документа Документы о повышении квалификации (профмастерства) сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП
6.1.9	Освещение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в средствах массовой информации	01.10.2019	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Прочий тип документа Информационные материалы	РРП

6.1.10	Созданы 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников	01.01.2020	31.12.2024	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет Информационно-аналитический отчет	ПК
7	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том	ПК
					числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе	

					профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	
7.1	КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Мордовкина Н. В., Первый заместитель начальника управления	Отчет	ПК
7.1.1	Разработка комплекса мер по привлечению в образовательные организации, поддержке и сопровождению молодых учителей, выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, учителей- наставников, учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами	01.11.2019	01.01.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Утверждение комплекса мер по привлечению в образовательные организации, поддержке и сопровождению молодых учителей, выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, учителей-наставников, учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами	РРП

7.1.2	Формирование и ведение реестра учителей в возрасте до 35 лет	01.01.2019	30.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Сформирован и ведется реестр молодых учителей в возрасте до 35 лет. Формирование индивидуального маршрута поддержки и сопровождения молодых учителей в возрасте до 35 лет	РРП
7.1.3	Формирование и пополнение регионального банка учителей-наставников, учителей-методистов	01.09.2019	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ Приказом управления образования и науки Тамбовской области утвержден банк учителей-наставников, учителей-методистов. Создание условий для развития наставничества и обмена опытом	РРП
7.1.4	Проведение традиционных и учреждение новых конкурсов профессионального мастерства для педагогов и специалистов системы образования	01.01.2019	31.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Приказ	РРП
7.1.5	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.06.2019	01.09.2019	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Справка Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
7.1.6	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2020	31.12.2020	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП

7.1.7	Обучение педагогов со стажем работы не менее 5 лет по программе дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога"	01.01.2021	31.12.2024	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Приказ Приказом управления образования и науки Тамбовской области утверждаются списки педагогических работников, успешно прошедших обучение по программе дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога"	РРП
8	Организованы мероприятия по обучению вожатых в соответствии с разработанными обучающими и информационно - консультативными программами (семинары, вебинары, тренинги)	-	30.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Сформирована образовательная программа, направленная на решение практических задач вожатых. В целях достижения результата будут проведены региональные конкурсные мероприятия по обмену опытом, выявлению лучших практик, сформирована система мотивации для привлечения участников в вожатскую деятельность.Не менее 50% вожатых и педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в вожатсткую деятельность, примут участие в программах поддержки и сопровождения.	ПК

8.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	30.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела		ПК
8.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.12.2024	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности		РРП
8.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	30.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела		РРП
8.3.1	Подготовка и проведение региональных мероприятий по обмену вожатскими практиками в рамках реализации Всероссийского проекта "Лига вожатых".	01.01.2020	30.12.2024	Примакова Е. А., Проректор по проектной деятельности	Приказ Приказ управления образования и науки Тамбовской области о проведении региональных мероприятий по обмену вожатскими практиками в рамках реализации Всероссийского проекта "Лига вожатых"	ПК
8.3.2	Участие в программах поддержки и сопровождения не менее 50% вожатых и педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в вожатскую деятельность.	01.01.2021	30.12.2024	Доманова Н. В., Заместитель начальника отдела	Заявка Заявка на участие в программах поддержки и сопровождения не менее 50% вожатых и педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в вожатскую деятельность.	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Тамбовская область)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников ПРОЦ							
1	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент						$Fуч = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$ Zi - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z - общее число учителей образовательных организаций
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ							
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров						$D = \frac{Ri}{85} \cdot 100$

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент						Ri - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ПРОЦ							
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций						$Руч = \frac{\sum_{i=1}^{85} Y_i}{Y}$ Yi - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y - общее число педагогических работников образовательных организаций
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы ПРОЦ							
4	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки						$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{Y} Z_i}{Z}$

	и сопровождения в первые три года работы						Zi– число учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее учителей в возрасте до 35 лет,Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Тамбовской области

Заместитель главы администрации области,
председатель проектного комитета
по реализации на территории Тамбовской области
национального проекта
«Образование»

_____ 2019 г. Н.Е.Астафьева

Лист согласования к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

Заместитель главы администрации области, начальник финансового управления области	_____ _____2019 г.	Д.И.Зубков
Начальник управления экономической политики администрации области	_____ _____2019 г.	С.П. Юхачев
Начальник управления образования и науки области	_____ _____2019 г.	Т.П. Котельникова