

Подпрограмма  
"Развитие дошкольного образования"  
Паспорт подпрограммы (далее - подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района
Соисполнитель подпрограммы	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Знаменский детский сад «Ромашка»(далее – по тексту ДОУ);дошкольные отделения МБОУ «Знаменская СОШ» (далее -по тексту ДО)
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Знаменского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 48%). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год - 99,8%). Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2020 год - 750 мест). Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников)

	<p>к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 15%)</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2014-2020гг</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования-456421,70тыс .рублей 2014год –77718,20тыс.рублей; 2015 год-64644,75тыс.рублей; 2016 год- 71822,91 тыс.рублей; 2017 год-72927,84 тыс.рублей; 2018год- 54548,94тыс.рублей; 2019 год-76675,69тыс.рублей; 2020год-38083,361тыс.рублей;</p> <p>в том числе: областной бюджет -316062,98 тыс. рублей: 2014год – 59332,7 тыс.рублей; 2015 год- 47015,1тыс.рублей; 2016 год- 52820,06тыс.рублей; 2017 год- 53007,35тыс.рублей; 2018год- 33787,80тыс.рублей; 2019 год- 54615,04тыс.рублей; 2020год- 15484,921тыс.рублей; Местный бюджет -140358,72тыс.рублей 2014 год -18385,50тыс. рублей; 2015 год- 17629,65тыс. рублей; 2016 год -19002,85 тыс.руб 2017 год-19920,49 тыс. рублей; 2018 год – 20761,14тыс. рублей;</p>

	2019 год -22060,65 тыс. рублей; 2020 год –22598,44 тыс. рублей.
--	--

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Разработка и принятие подпрограммы "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Знаменском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития.

Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционируют 2 дошкольных образовательных учреждения. На базе 8 общеобразовательных учреждений организована работа 10 дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы дошкольных образовательных учреждений).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено свыше 675 детей, охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 54,2 %, охват вариативными формами дошкольного образования – 7,3% (61,5% -

охват всеми формами дошкольного образования).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с [постановлением](#) администрации области от 21.01.2011 N 27 "Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся районный конкурс "Лучшее дошкольное образовательное учреждение", районный конкурс «Лучший воспитатель – 2013 года»

Вместе с тем, в районе дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения особенно в возрасте от 3-х до 7 лет;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. С целью достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив "привязку" уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями [Указа](#) Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Знаменского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики Знаменского района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в [Стратегии](#) социально-экономического развития Знаменского района на период до 2020 года, являются: создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей; реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Знаменского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений. К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения районных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Знаменского района при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона. В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники. Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, [Законом](#) Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", [Федеральной целевой программой](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, [перечнем](#) поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 N Пр-3534, [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 N 404 "О

порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации", Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 N 433, Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 N 1284.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы  
Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.  
Задача "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования":

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования":

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, возврата и реконструкции бывших

дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать районным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы  
Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования" способствуют основные мероприятия: строительство дошкольных образовательных учреждений и реконструкция зданий бывших детских садов (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в [приложении N 1](#) к подпрограмме);

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности районных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

реализация мероприятий [Федеральной целевой программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования".

Решению задачи "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования" способствуют основные мероприятия:

участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы "Развитие дошкольного образования" по следующим

направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 316062,98 тыс. рублей, местных бюджетов – 140358,72 тыс. рублей.

Начальник отдела образования  
и защиты прав несовершеннолетних  
администрации района

П.В.Пьянов

Перечень  
объектов капитального строительства объектов муниципальной собственности Знаменского района

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс. рублей)		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
Управление инвестиций области - главный распорядитель средств областного бюджета	180	10360,3		
1. Капитальный ремонт здания детского сада Тамбовская область, р.п. Знаменка, ул.Королёва д.17 а	80 мест	5533,0	-	
2. Реконструкция здания «Детского сада «Солнышко» при ФБУ войсковая часть 14272 Тамбовская область, п. Первомайский	100 мест	4827,3		

Приложение №3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Знаменского района  
на 2014-2020 годы»