

«Особенности восприятия информации».

Личностные особенности	
<i>Особенность</i>	<i>Что делать</i>
<i>Инфантилизм</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Начинать изучение с нового материала, потом переходить к известному; • Поэтапно выполнять чего-либо; • Не отвлекать до того, как завершит работу; • Помогать структурировать время; • Согласовать с ребенком систему поощрений.
<i>Тревожность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Важно создание ситуации эмоционального комфорта (успеха, поощрение, поддержка); • Научить приемам саморегуляции аутотренинга; • Большое значение имеет благоприятный климат в семье.
<i>Неуверенность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Важно получить положительный опыт принятия другими людьми личного выбора ребенка. Необходимо воздерживаться от советов и рекомендаций; • Предлагать выбрать самим и терпеливо дожидаться, когда примет решение; • Поддерживать простыми фразами, способствующими созданию ситуации успеха.
<i>Перфекционисты и «отличники»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь скорректировать ожидания и осознать разницу между «достаточным» и «превосходным»; • Научить планировать работу по времени; • Избегать сравнения с другими.
Познавательные особенности.	
<i>Недостаток произвольности и самоорганизации</i>	<p>Научить ребенка использовать для саморегуляции деятельности различные материальные средства (песочные часы, отмеряющие время, которое требуется для выполнения задания, составление списка необходимых дел (и их вычеркивание по мере выполнения), линейка, указывающая на нужную строчку, и т.д.)</p>
<i>Астеничность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Не предъявлять заведомо невыполнимых ожиданий; • Оптимальный режим с перерывами в занятиях, прогулка, хороший сон.
<i>Гипертимность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Не пытаться изменить темп деятельности, они будет работать в том темпе, в котором комфортно; • Развивать функцию контроля, то есть навыки самопроверки. Основной принцип: «Сделал - проверь»; • Создать ощущение важности ситуации.
<i>Заикливание</i>	<p>Научить пользоваться часами для того, чтобы распределять время для выполнения каждого задания.</p>