УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Знаменская СОШ»
от 30.08.2022 № 102

Директор школы И.В.Злобина

ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СОШ»

на 2022 — 2023 учебный год

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям).

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят директор школы; заместитель директора по

учебно – воспитательной работе; руководители школьных методических объединений; представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь – октябрь, 2022 г.	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель по директора учебно – воспитательной работе

Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; - разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости	Октябрь, 2022 г.	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	заместитель по директора учебно – воспитательной работе

		для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; -проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	Ежемесячно, октябрь – апрель, 2022 – 2023 г. Апрель 2023		
Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого	документы, отражающие достижения и	- разработка локального акта, регламентирующего	Август 2022 г.	наличие документов, отражающих	заместитель по директора учебно – воспитательной

обучающегося	индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	учет индивидуальных результатов обучающихся; - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; - проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся; - заполнение	Сентябрь 2022 г. Ежемесячно	достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	работе

		документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		

Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении; -составление графика консультаций для учащихся и их родителей	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик	педагог- психолог, классные руководители

Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); - проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам	Сентябрь, 2022 г.	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

		дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования; - проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на			

		выбранную программу			