

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних  
администрации Знаменского района

ПРИКАЗ

18.06.2021

р.п.Знаменка

№ 56

Об итогах мониторинга «Ресурсное обеспечение образовательной среды профильного обучения»

Мониторинг ресурсов профильного обучения в МБОУ «Знаменская СОШ» и его филиалах, реализующих образовательные программы среднего общего образования, прошёл с 20.03 по 01.04.2021 в соответствии с приказом отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района от 18.03.2021 № 8 «О проведении мониторинга «Ресурсное обеспечение образовательной среды профильного обучения» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Знаменская СОШ») и его филиалах, реализующих образовательные программы среднего общего образования».

Мониторинг осуществлялся в системе по всем направлениям: кадровым, ученическим, организационным, финансовым, материально-техническим.

Цель мониторинга: определение модели организации профильного обучения, базы программ, методических разработок, технологий, которые в дальнейшем позволяют принимать быстрые рациональные управленческие решения при определенном наборе ресурсов.

Оценка ресурсов профильного обучения осуществлялась по следующим критериям:

- анализ предпрофильной подготовки;
  - определение мотивов выбора профиля;
  - изучение показателей качества образования старшеклассников;
  - анализ кадрового обеспечения профильного обучения;
- анализ имеющийся материально-технической базы.

В МБОУ «Знаменская СОШ» и его филиалах, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, предпрофильная подготовка ведётся в соответствии с письмом Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

На ступени основного общего образования организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов:

профориентационные и предметно-ориентированные (7 и 23 соответственно).

Профориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Предметно-ориентированные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Профориентационные элективные курсы ведутся в базовой школе («Выбор профессии», социальный педагог Галушкина О.С., «Лингвист», учитель русского языка и литературы Цубера Н.А.), в Покрово-Марфинском филиале («Выбор профессии», учитель биологии Черемисина И.В., «Экологическое мировоззрение», учитель биологии Черемисина И.В.), в Дуплято-Масловском филиале («Основы медицинских знаний», учитель биологии Хапрова И.Н.), в Александровском филиале («Трактор и сельскохозяйственные машины», учитель технологии Дорофеев А.В.), в Первомайском филиале («Твое профессиональное призвание», педагог-организатор Иванова О.С.).

В базовой школе, Первомайском и Покрово-Марфинском филиалах ведутся предметно-ориентированные элективные курсы, направленные на подготовку к изучению определённых предметов на профильном уровне в 10-11 классах: химии, биологии, русскому языку, математике, физике, обществознанию, праву, экономике, географии.

В базовой школе в рамках дополнительного образования реализуются программы «Юный журналист» и «Школьный театр».

Элективные курсы, реализуемые в базовой школе, Первомайском и Покрово-Марфинском филиалах, не в полной мере направлены на подготовительную работу по переходу на профильное образование.

Данные курсы не в полной мере отвечают требованиям индивидуализации образования, ведутся, в основном, педагогами с неполной нагрузкой, особенно в малочисленных и малокомплектных филиалах.

Для своевременного выявления группы учащихся, сомневающих в выборе профиля, а также выявления причин, способствующих низкому уровню осознанности, самостоятельности выбора педагогом-психологом и социальным педагогом проводится тестирование обучающихся 9 классов.

По результатам тестирования определяются приоритеты основной деятельности педагогического коллектива в рамках профильного обучения, а также приоритеты маркетингового воздействия на целевые аудитории при осуществлении набора учащихся на определённый профиль.

В ходе тестирования изучаются:

- уровень осознанности выбора профиля, индивидуального учебного плана,

- показатели эмоционально-мотивационной сферы девятиклассников;

-наиболее релевантные факторы повлиявшие на выбор: влияние родителей, СМИ, предпрофильная подготовка (в частности курсы по выбору), мнение друзей, неформальные коммуникации, географическая доступность, кадровое обеспечение, материально-техническая база, взаимосвязь выбора школы и профиля;

-изучение степени влияния личности учителя на учащихся при выборе профиля обучения;

-первичное профессиональное самоопределение учащихся и его соответствие выбранному профилю.

В результате тестирования выяснено, что среди обучающихся преобладает позитивная оценка выбранных школой (филиалами) профилей, обучающиеся считают выбранные профили актуальными, востребованными, отмечают, что необходимо переходить на индивидуальные планы профильного обучения в соответствии с имеющимися у обучающихся знаниями, предпрофильную подготовку считают недостаточно продуманной, не приводящей к подготовке по выбранному профилю.

В результате тестирования обучающимися 9-ых классов, планирующих обучение в 10-ых классах района, названы желаемые профили:

базовая школа – химико-биологический (33% респондентов), социально-гуманитарный (41 %), социально-экономический (23%), 3% обучающихся хотели бы обучаться в общеобразовательных группах;

Первомайский филиал – физико-математический профиль (46 % респондентов), химико-биологический (12 % респондентов), социально-гуманитарный (9 %), социально-экономический (23 %), 1% обучающихся хотел бы обучаться в общеобразовательных группах;

Покрово-Марфинский филиал – все обучающиеся выбрали универсальный общеобразовательный профиль, агротехнологический профиль считают нецелесообразным и невостребованным.

В рамках проведения мониторинга профильного обучения в 9 – 11 классах были проведены административные контрольные работы.

В 9 классах административные контрольные работы писали все обучающиеся базовой школы и филиалов, реализующих программы среднего общего образования, а также те филиалы, реализующие образовательные программы основного общего образования, обучающиеся которых продолжают обучение в 10-ых классах района: Воронцовского, Кариан-Строгановского, Новознаменского филиалов; по предметам предполагаемого профиля.

Обученность 100% показали обучающиеся 9 класса Воронцовского, Кариан-Строгановского, Первомайского филиалов по химии; Кариан-Строгановского, Первомайского филиалов по физике; базовой школы, Новознаменского и Покрово-Марфинского филиалов по географии; Воронцовского, Первомайского филиалов по биологии; Воронцовского, Кариан-Строгановского, Новознаменского филиалов по обществознанию.

Высокие показатели качества знаний у обучающихся 9-ых классов Кариан-Строгановского (89,3%) и Первомайского (100%) филиалов по физике; Кариан-Строгановского (100%) и Новознаменского (80%) филиалов по географии; Первомайского филиала (83,4%) по биологии; Кариан-Строгановского (90,8%) и Первомайского (79,8%) филиалов по обществознанию.

Самые низкие результаты обученности показали обучающиеся 9 класса базовой школы по физике – 89,3%; Воронцовского филиала по географии – 87,5%; Воронцовского филиала по биологии – 25%; Покрово-Марфинского филиала по обществознанию – 92,9%.

Самые низкие результаты качества знаний показали обучающиеся 9 класса базовой школы по физике – 25%; Покрово-Марфинского филиала по географии – 50%; базовой школы по биологии – 89,6%; Покрово-Марфинского и Новознаменского филиалов по обществознанию – 33,6% и 45% соответственно.

Обучающиеся, планирующие обучаться в 10 классе физико-математического профиля (в соответствии с проведённым анкетированием) в среднем показали обученность – 100%, качество знаний – от 58 до 100%; химико-биологического профиля – 100 и 75% соответственно; социально-гуманитарного профиля – 100 и 65% соответственно.

В 10-ых классах административные контрольные работы писали все обучающиеся базовой школы и филиалов, реализующих программы среднего общего образования, по профильным предметам. В среднем по району обученность составила 97,8%, качество знаний – 68,8%.

100%-ую обученность показали обучающиеся 10 класса Первомайского филиала по физике и обществознанию, в этом же классе сложился наиболее высокий % качества знаний по обществознанию – 79,9%.

Самые низкие показатели обученности у обучающихся 10 класса Покрово-Марфинского филиала: по математике 89,9%, по биологии – 92,2%; в этом же классе самый низкий процент качества знаний – по математике 53,3%, по биологии – 53,7%.

В 11 классах в качестве административных работ выступили всероссийские проверочные работы по истории и географии. Эти предметы являются профильными в базовой школе и Первомайском филиале. Работу выполняли обучающиеся, не сдающие ЕГЭ по этим предметам. Обучающиеся показали высокие результаты: по истории обученность 100%, качество знаний — 90%; по географии обученность 100%, качество знаний — 91,3%.

Анализ кадрового обеспечения профильного обучения показал, что количество учителей базовой школы и филиалов, реализующих образовательные программы среднего общего образования (Первомайский и Покрово-Марфинский филиалы), осуществляющих преподавание учебных предметов на профильном уровне 9 человек, прошедших профессиональную

переподготовку для работы в системе профильного обучения. Средний возраст педагогов — 45 лет. Все педагоги имеют высшее образование, первую квалификационную категорию, средний педагогический стаж составляет 24 года.

Анализ материально-технического обеспечения профильного обучения показывает, что для реализации образовательных программ химико-биологического, социально-гуманитарного, физико-математического профилей материально-техническая база является достаточной. В базовой школе и Первомайском филиале имеется учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника, оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, школьная библиотека имеет достаточное количество литературы для профильного обучения.

В Покрово-Марфинском филиале материально-техническая база для реализации агротехнологического профиля недостаточна, не осуществляется сетевое взаимодействие со сторонними организациями и предприятиями.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Мониторинг «Ресурсное обеспечение образовательной среды профильного обучения» проводить ежегодно.

2. Директору МБОУ «Знаменская СОШ» И.В.Злобиной:

2.1.в срок до 15.08.2021 разработать План реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2021 – 2022 учебный год, обеспечить его выполнение;

2.2.рекомендовать изменить профиль обучения в Покрово-Марфинском филиале;

2.3.совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;

2.4.совершенствовать систему методического обеспечения программ элективных курсов, обеспечивающих подготовительную работу по введению профильного обучения.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района М.Г.Валиеву.

Начальник отдела образования и  
защиты прав несовершеннолетних



*Пьянов*

П.В.Пьянов