Утверждаю:
Заведующий РМБДОУ
«Знаменский детский сад «Ромашка»
_____Е.С. Мальцева
Приказ № 81
от «26» 08. 2021г.

Годовой план организации
коррекционно-педагогической работы
на 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда филиала №2 «Ласточка»
Кочетовой М.Ю.

Направления	Содержание	Сроки
Коррекционно-развивающее направление, диагностическое (работа с детьми)	Логопедическое обследование детей	1-15 сентября
	Заполнение речевых карт. Составление расписания и планов индивидуальной работы, циклограммы деятельности	I - II неделя сентября
	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий	Сентябрь
	Экспресс-обследование речи детей средней и старшей групп	Январь
	Проведение ЦПМПК	Март-май
	Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование	В течение года
	Проведение индивидуальных логопедических занятий	С 1 сентября по 30 мая
	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Май
	Подготовка материалов для логопедического обследования	Август
	Проведение мониторинга коррекционно-логопедической работы. Составление групповой диаграммы результатов.	Сентябрь, май
Консультативное направление (работа с педагогами)	Консультации для воспитателей по темам: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» «Развиваем речевое дыхание»	По плану детского сада
	Участие в проведении методических объединений	В течение года
Работа с родителями	*Консультирование родителей.	В течение года
	*оформление и обновление «Уголка логопеда», «Советов логопеда»	В течение года
	*Проведение консультаций на родительских собраниях по темам: «Игрушки и речевое развитие» (мл.гр.) «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие» (мл.гр) «Развитие речи дошкольника в	По плану детского сада

	семье» (ст.гр.) «Без грамматики правильно говорить не будешь» (ст.гр) «Что такое речевая готовность ребенка к школе» (подг.гр) «Виды речевых нарушений» (подг.гр)	
Работа по повышению квалификации	*Изучение новинок методической литературы	В течение года
	*Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	В течение года
	*Посещение курсов повышения квалификации	В течение года
	*Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом	В течение года