

**Справка по итогам проверки учебно-воспитательного процесс в  
современных условиях в образовательных организациях  
Знаменского района**

Воспитательный процесс в современных условиях в образовательных организациях района необходимо спланировать в целях реализации Концепции развития региональных механизмов управления качеством образования, утвержденной приказом управления от 10.07.2020 № 1832 по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся». Анализ показателей указанных систем для планирования работы оставляет желать лучшего:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

20% ОО, осуществляющих взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми;

7% ОО, имеющих программу (модуль) по работе с одаренными детьми;  
87% ОО, охваченных дополнительным образованием;

24% обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях регионального/всероссийского/международного уровней.

- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

23% обучающихся, внесённое в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»;

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

27% обучающихся приняли участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году;

11% обучающихся, принимающих участие в реализации сетевых образовательных проектах дополнительного образования «СМИ будущего»;

17% обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (2% педагогов/3% обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников);

18% обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях в рамках дополнительного образования;

- подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

7% педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном/всероссийском уровнях в учебном году;

14% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года.

Согласно анализу результатов эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях необходима реализация задач воспитания обучающихся района:

- организационное обеспечение воспитательного процесса через деятельность Центра духовно-нравственного воспитания на базе Первомайского филиала МБОУ «Знаменская СОШ» (не привлекаются педагоги в работу Центра с филиалов);

- организационное обеспечение воспитательного процесса через деятельность Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ» (активное и результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях различного уровня);

- а также Центров по работе с одаренными детьми, технического творчества, по профилактике ДДТТ;

- детские общественные организации в каждом образовательном филиале должны в своей деятельности иметь одно из приоритетных направлений: патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, гражданско-правовое, интеллектуальное, волонтерское и другое.

- особенности организации в ОО воспитательного процесса должно заключаться в привлечении социального окружения, количества партнеров и совместных дел с ними, включая в традиции ОО, значимые для школы;

- позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета через реализацию на базе МБОУ «Знаменская СОШ» модели общественно-активной образовательной организации с привлечением в деятельность Управляющего совета, школьного Совета (комитета) (Первичное отделение МБОУ «Знаменская СОШ» официально зарегистрирована в региональном отделении Общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);

- усилить меры по организации работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в социально активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала;

- результативность воспитательного процесса в общеобразовательных организациях должна включить в себя: увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.

В целях повышения эффективности работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях во исполнение приказа управления образования и науки области от 12.10.2020 № 2334 «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» управлением образованием и науки Тамбовской области направлена «Дорожная карта» мероприятий по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» на 2021 год. Информация была доведена до руководителей общеобразовательных организаций и обеспечено выполнение мероприятий Дорожной карты строго в установленные сроки. **Разработана программа воспитания 2020 – 2021 учебный год, утверждена приказом № 209 от 01.09.2020г.** Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от 24.02.2021 № 49 утверждена рабочая группа по проектированию и апробации рабочей программы воспитания на 2021 год. На сайте отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района создана вкладка «Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях», назначен куратор, ответственный за информационно-методическое сопровождение Дорожной карты по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях. В конце марта на сайте отдела образования был размещен проект Программы после прохождения этапа Консультирования по вопросам проектирования Программ ОО, этапа Корректировки. Программа включает разделы:

1. Особенности воспитательного процесса в школе
2. Цели и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Анализ воспитательного процесса
5. Приложение 1. План воспитательной работы для учащихся начального школьного образования
6. Приложение 2. План воспитательной работы для учащихся основного общего образования
7. Приложение 3. План воспитательной работы для учащихся среднего общего образования

В апреле были направлены документы по проекту Программы на региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики в образовательных организациях Тамбовской области». В августе на методическом объединении – утверждение Программы ОО и размещение ее на сайте ОО, внедрение Программы воспитания в ОО с 01 сентября 2021г.

Детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставах общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от

19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017г. «Об общественных объединениях» (ст.5):

- детская школьная организация включает 15 отрядов с охватом 871 обучающихся;
- патриотическое объединение Юнармия – 5 отрядов, 168 юнармейцев (12,6%), увеличение на 1 отряд (по численности на 3,2%) по сравнению с прошлым годом;
- отряды «ЮИД» - 12 отрядов, 153 обучающихся (12%, на 1,3% увеличилось по сравнению с 2020 годом);
- отряды «ДЮП» - 9, 94 обучающихся;
- отряды ЮДП – 3 отряда (МБОУ «Знаменская СОШ», Первомайский филиал, Покрово-Марфинский филиал – 25 обучающихся);
- волонтерские отряды на базе 14 ОО, 200 обучающихся;
- школьные спортивные клубы 7 (в 2020 году – 6 клубов) (490 обучающихся на 81% больше (393 обучающихся в 2020 году))

В целях эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. в конце июня в образовательные организации были направлены письма о проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности. Результаты необходимо предоставить в отдел образования до 20.09.2021г.

Цель мониторинга – получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях района. Согласно указанным показателям полученные сведения ожидаются низкими.

Начальник отдела образования



П.В.Пьянов