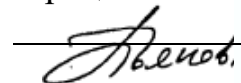


Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района Тамбовской области

Утверждаю
Начальник отдела образования
администрации Знаменского района

 П.В. Пьянов



Программа
Ресурсного центра по работе с одаренными детьми
на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Знаменская
средняя общеобразовательная школа»

р.п. Знаменка

I. Паспорт Программы

Название Программы	Программа центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Знаменская СОШ» Знаменского района Тамбовской области
Нормативно- правовая база	<ul style="list-style-type: none">- Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»- Федеральные государственные образовательные стандарты- Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей»- Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми на 2020-2025 годы- Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2020-2025 годы- Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2017-2022 годы (Постановление Администрации области от 27.11.2012 №1471)- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования» на 2020-2027 годы (Постановление Администрации области от 17.10.2012 №1259)- Подпрограмма «Одарённые дети» областной целевой программы «Дети Тамбовщины» (Постановление Администрации области от 23.04.2012 №476)- Комплексная программа развития дошкольного образования в Тамбовской области (Постановление Администрации области от 22.06.2011 №681)- Программа развития МБОУ «Знаменская СОШ» Тамбовской области
Разработчик Программы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
Сроки реализации программы	2021-2024 гг.

Этапы реализации Программы	<p>I этап: Организационный</p> <p>II этап: Аналитико-диагностический</p> <p>III этап: Этапы реализации</p> <p>IV этап: Обобщающий</p>
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Коллективы образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, дошкольные учреждения
Система организации контроля	Контроль исполнения Программы осуществляет ресурсный Центр по работе с одаренными детьми и отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
Цель Программы	Обеспечение благоприятных условий для совершенствования в образовательных организациях единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей; - повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей; - обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами; - обеспечить систему стимулирования интеллектуальных творческих достижений школьников, а также педагогов, работающих с одаренными детьми; - создание муниципального банка данных о работе с одаренными детьми на территории района; - изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми; - содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми; - организация и проведение конкурсов, научных конференций; - формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории района
Механизм реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая подготовка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми; - организация мониторинга работы с одаренными

	<p>детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление публичных отчетов о ходе выполнения программы на сайте образовательного учреждения
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы с одаренными детьми; - подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; - увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, исследовательской, экспериментальной, творческой, спортивной деятельности; - воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями; - активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми; - увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение банка данных одаренных детей района; - Повышение профессиональной компетентности педагогов района по актуальным вопросам педагогики одаренности; - удовлетворенность детей своей творческой, интеллектуальной деятельностью; - увеличение процента детей, удовлетворенных своей творческой, интеллектуальной деятельностью; - рост числа участников, победителей и призеров научно-практических конференций различного уровня

II. Пояснительная записка

Ресурсный центр по работы с одарёнными детьми (далее – РЦ) создан на базе МБОУ «Знаменская СОШ» в соответствии с приказом отдела образования администрации района от 05.04.2017 № 28 «О создании Ресурсного центра по работе с одаренными детьми». Программа РЦ утверждается ежегодно.

Как сказано в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»: «Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят». Важным фактором создания РЦ именно на базе «Знаменская СОШ» является то, что на протяжении последних лет является ведущим образовательным учреждением, осуществляющим поддержку и развитие одарённых детей, а также организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в районе. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей. Нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, оказание адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения. При этом необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов, психологов и других специалистов с родителями. Задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для Знаменского района в целом.

III. Анализ состояния работы с одаренными детьми в Знаменском районе

В 2020-202 учебном году Ресурсный центр по работе с одаренными детьми продолжил работу по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей района. Заседание Координационного совета проходит 2 раза в год. В целях систематизации и сохранении информации о достижениях одаренных детей два раза в год пополняется Банк данных «Одаренные дети Знаменского района»:

Периоды	Численность детей	
	Муниципальный банк	Региональный банк
Январь-июнь 2023г.	83	57
Июль-декабрь 2022г.	95	43

Численность детей варьируется в зависимости от возраста ребенка. При достижении 18-летия данные ребенка автоматически переносятся в архив Банка.

Ежегодно проводится мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Знаменском районе. В мониторинге принимают

участие учреждение дополнительного образования, дошкольного образования, общеобразовательное учреждение.

Работа Ресурсного центра ведется на основе межведомственного и внутрисистемного взаимодействия. В 2019-2020 учебном году проходило активное взаимодействие с образовательными организациями района и учреждениями культуры.

С целью продолжения создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей района, были объединены усилия педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений. РЦ по работе с одаренными детьми работал в соответствии с планом работы. Большинство поставленных задач было выполнено.

В каждом образовательном учреждении выстроена система работы с талантливыми детьми. РЦ по работе с одаренными детьми, координирует эту работу. Систематически организует информационно-методическое сопровождение. Для педагогов района проводились обучающиеся семинары, мастер-классы, открытые занятия. Согласно календарю районных и областных массовых мероприятий организовывались конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия.

IV. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для совершенствования в образовательных организациях единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

Задачи программы:

- Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей;
- повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одаренных детей;
- обеспечить участие одаренных детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня;
- обеспечить систему стимулирования интеллектуальных творческих достижений школьников, а также педагогов, работающих с одаренными детьми;
- создание муниципального банка данных о работе с одаренными детьми на территории района;
- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории района

IV. Механизм реализации Программы

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- Развитие педагогического потенциала;
- Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся;
- Корректировка программы работы с одаренными детьми в соответствии с программой развития образовательного учреждения;
- Контроль за выполнением плана работы осуществляется РЦ;
- Ответственные исполнители Программы обеспечивают оперативное управление Программой, текущий контроль и ежегодно подводят итоги реализации Программы.

V. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

VI. Формы работы с одаренными детьми

- Групповые занятия с одаренными учащимися;
- творческие мастерские, студии, лаборатории, секции;
- конкурсное движение;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НОУ.

VII. Стратегия работы с одаренными детьми

Первый уровень

- определение и развитие творческого потенциала детей;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- формирование основ теоретического мышления;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

Второй уровень

- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей;
- формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
- овладение элементами исследовательской деятельности;

- формирование основ теоретического мышления.

Третий уровень

- развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;

- формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;

- овладение методами исследовательской деятельности;

- развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

VIII. Критерии оценки эффективности реализации Программы

- Ведение банка данных одаренных детей района;

- повышение профессиональной компетентности педагогов района по актуальным вопросам педагогики одаренности;

- удовлетворенность детей своей творческой, интеллектуальной деятельностью;

- увеличение процента детей, удовлетворенных своей творческой, интеллектуальной деятельностью;

- рост числа участников, победителей и призеров научно-практических конференций различного уровня

