

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

П Р И К А З

15.07.2021

р.п.Знаменка

№ 75

Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по развитию воспитания обучающихся образовательных учреждений Знаменского района на 2021-2025 годы

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 03.03.2017 года № 546 «О региональной программе развития воспитания», в целях реализации в Мордовском районе Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р, с целью совершенствования воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (плана мероприятий) по развитию воспитания обучающихся образовательных учреждений Знаменского района на 2021-2025 годы (далее – «Дорожная карта»), согласно приложению.

2. Назначить главного специалиста отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района Губкину О.С. координатором работы по реализации «Дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальника отдела



*Пьянов*

П.В.Пьянов

«Дорожная карта» (плана мероприятий) по развитию воспитания обучающихся образовательных учреждений Знаменского района на 2021-2025 годы

«Дорожная карта» (план мероприятий) по развитию воспитания обучающихся образовательных учреждений Знаменского района (далее – Дорожная карта) разработана на основании нормативных документов по развитию воспитания в Российской Федерации, Тамбовской области, с целью совершенствования воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

Достижение цели Дорожной карты обеспечивается путем решения следующих задач:

✓ укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений Знаменского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности;

✓ создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательного учреждения;

✓ обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

✓ содействие формированию воспитательных систем образовательных учреждений посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

✓ внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;

✓ разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением отдела образования, отдела по культуре, спорту и делам молодежи администрации района;

✓ обеспечение необходимых информационно-методических условий для реализации Программы и поддержки деятельности муниципального методического центра, заместителей директоров образовательных учреждений и классных руководителей;

✓ развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся образовательных учреждений района;

- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- ✓ поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- ✓ повышение педагогической культуры и грамотности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания;
- ✓ организация методической грамотности и работы педагогических работников, осуществляющих функции классных руководителей, по вопросам воспитания подрастающего поколения;
- ✓ организация воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха.

Для достижения поставленных цели и задач предполагается достижение показателей (индикаторов), которые устанавливаются на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Мордовского района, а также на базе административной отчетности общеобразовательных учреждений района и учитываются планируемые результаты реализации мероприятий Дорожной карты.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Дорожной карты.

Целевые показатели реализации Программы приведены в приложении 1 к Дорожной карте.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется научное (интеллектуальное), культурное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, семейное и другие направления воспитания.

#### Семейное воспитание

Тенденции общественного развития, характерные для сегодняшней действительности, актуализировали проблему семейного воспитания.

Перемены и кризисы, прошедшие в стране, негативно отразились на нравственном здоровье семьи как института биологической и социальной защиты ребенка и обнажили множество социальных проблем (рост числа детей, рождающихся вне брака; социальная дезорганизация семей; нездоровые отношения между близкими; слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности взрослого человека – алкоголизм, наркомания, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка). Как следствие этого – увеличение числа неблагополучных семей.

Исправить ситуацию поможет воспитательная работа по следующим направлениям:

использование традиционных семейных духовно-нравственных ценностей как основы семейного воспитания;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях;

возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений;

расширение инфраструктуры семейного отдыха;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций района и области;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания.

Семейное воспитание призвано развивать такие ценности как: нравственность, уважение родителей, любовь и верность, забота о старших и младших, культура поведения и т.д.

### Воспитание в системе образования

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. Это стало возможным потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и государстве в целом. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. Сделан социальный заказ государства на воспитание человека современного образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и внедрение образовательных программ, направленных на повышение уважения к семье, старшим поколениям, подготовку личности к семейной жизни, воспитание традиционных семейных и нравственных ценностей;

широкое использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

активное использование воспитательных систем, с учётом потребностей, интересов и способностей ребенка, формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;

выявление и поддержка одаренных детей;

использование воспитательного потенциала системы дополнительного образования для включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

возможности использования семейного чтения для формирования личности и познания мира;

использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыков коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

### Воспитательные возможности информационных ресурсов

Развитие информационных технологий в последние десятилетия, их стремительное проникновение в различные сферы жизни влияют на развитие личности современного ребенка, значительно расширяют его образовательно-воспитательные возможности.

Через средства массовой информации осуществляются широкие и разнообразные воспитательные воздействия, адресованные большой аудитории пользователей. Преимущество данных средств воспитательного воздействия состоит в том, что здесь в качестве источника воспитательных влияний можно использовать лучших специалистов, лучшие образцы и достижения педагогики и культуры, «тиражируя» их в нужном количестве через соответствующие технические средства. Литература для детей, фильмы, радио- и телепередачи – все это обеспечивает воспитательное воздействие. Но современный мир уже немислим без сети Интернет.

Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

создание условий, методов и технологий для развития детей в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

### Общественные объединения в сфере воспитания

Вопросы детского общественного движения в настоящее время очень актуальны, так как воспитание подрастающего поколения стало приоритетным направлением политики государства.

На воспитание детей влияют различные социальные институты. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

взаимодействие детских общественных объединений с образовательными учреждениями в целях воспитания лидерских и творческих способностей детей;

расширение влияния родительских и других общественных объединений, помогающих воспитательной деятельности;

привлечение детей к участию в волонтерском движении, деятельности интеллектуальных, творческих, культурных, краеведческих, объединениях;

### Гражданское воспитание

Одной из важнейших проблем современной демократической России стала проблема гражданского воспитания детей и подростков.

Российская Федерация – страна, в которой живут разные народы, народности, этнические и религиозные группы. Многие десятилетия воспитание основывалось на идее сближения, слияния наций и создания безнациональной общности. Реальностью современного общества становится тот факт, что все больше наций и национальностей заявляют о полной самостоятельности, а Россию при этом наполняют мигранты. В этих

условиях первостепенное значение приобретают проблемы формирования культуры поведения в многонациональной среде, воспитание межнациональной толерантности.

В целях воспитания гражданственности актуальна работа по следующим направлениям:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

### Патриотическое воспитание

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин: «...быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Направления патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

выработка системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе внедрение программ патриотического и военно-патриотического воспитания;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей страны и готовности к защите ее интересов;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества.

### Духовно-нравственное воспитание

В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть установка, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живет, остается прежней во все времена.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется с помощью:  
формирования нравственных чувств и общечеловеческих норм;  
выработки устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развития установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирования у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

обучение детей выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

### Культурно-эстетическое воспитание

Ориентация общества на культурно-эстетические ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Культурно-эстетическое воспитание – это систематическое и целенаправленное воздействие на внутренний мир человека в целях развития у него чувства прекрасного, умения видеть, и наслаждаться красотой в природе, в произведениях литературы и искусства, в благородных делах людей, формирование у него высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей, отделять истинно прекрасное от неэстетического.

Культурно-эстетическое воспитание детей осуществляется посредством:



создания возможностей широкого доступа к культурным ценностям;  
изучения российского национального культурного наследия  
(литература, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.);  
знакомства с культурным наследием народов, проживающих в  
Российской Федерации;  
приобщения детей к высокохудожественным отечественным и мировым  
произведениям искусства и литературы;  
расширения участия музеев и театров в воспитательном процессе;  
проведения культурно-массовых мероприятий, направленных на  
популяризацию национальных культурных, нравственных и семейных  
ценностей;  
приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры  
посредством библиотек, в том числе с использованием информационных  
технологий;  
сохранения, поддержки и развития народных культурных традиций  
и творчества.

### Интеллектуальное воспитание

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, научное (интеллектуальное) воспитание, наряду с другими, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в детстве человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Направлениями интеллектуального воспитания являются:

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения,  
поддержка научно-технического творчества;

воспитание заинтересованности в научных познаниях об устройстве  
мира и общества, создание условий для получения детьми достоверной  
информации о достижениях науки;

создание условий, методов и технологий для использования  
возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-  
телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации  
детей;

### Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Фундамент здоровья закладывается в детстве. От того, насколько правильно будет организовано физическое воспитание, во многом будет зависеть его самочувствие, настроение, успехи в учебе. Оно способствует

росту трудовых возможностей воспитуемого, совершенствует его нравственно-волевые качества, является средством гармонического развития.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включают в себя:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- мотивация к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для занятий физической культурой и спортом;

- профилактику вредных привычек;

- привлечение детей и родителей к участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Таким образом, программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно- нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целевые показатели реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) развития воспитания обучающихся образовательных учреждений Знаменского района на 2021-2025 годы**

| Целевой показатель  | Единица измерения | Значение показателей по годам |      |      |      |      |
|---|-------------------|-------------------------------|------|------|------|------|
|   |                   | 2021                          | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 2                 | 3                             | 4    | 5    | 6    | 7    |
| Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся  | %                 | 85                            | 90   | 95   | 100  | 100  |
| Доля обучающихся и их родителей удовлетворенных условиями воспитания и развития детей в образовательных организациях  | %                 | 90                            | 92   | 94   | 96   | 100  |
| Доля детей, получивших различные виды социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.  | %                 | 80                            | 85   | 90   | 95   | 100  |
| Доля детей, вовлеченных в социально активную деятельность через участие в детских общественных объединениях (Юнармия, ЮИД и т.д.), добровольческих (волонтерских) отрядов.                      | %                 | 40                            | 42   | 45   | 50   | 55   |
| Доля детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.  | %                 | 55                            | 60   | 63   | 65   | 70   |
| Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность кружков, секций, общественных объединений в учебное время и во время каникулярного отдыха. | %                 | 100                           | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Доля образовательных учреждений, активно внедряющих и эффективно использующих новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей и молодежи                     | %                 | 80                            | 82   | 84   | 86   | 90   |

**«Дорожная карта» (План мероприятий)**

**по реализации воспитания обучающихся образовательных учреждений Знаменского района на 2021-2025 годы**  
(в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р)

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации | Ответственный исполнитель                          | Вид документа  |
|--|--|-----------------|--|--|
| <b>I. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания</b>      |  |                 |  |  |
| 1.1.   | Внесение изменений в нормативно-правовые акты образовательных учреждений                 | 2021 г.         | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних | Нормативно-правовая документация                           |
| 1.2.   | Разработка и внедрение программ воспитания обучающихся образовательных учреждений района | 2021 г.         | Образовательные учреждения района                  | Приказ отдела образования и защиты прав несовершеннолетних |
| <b>II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b> |  |                 |  |  |
| 2.1.   | Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности в                       | 2021-2025 гг.   | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних | Приказ отдела образования и защиты прав несовершеннолетних |

|      |   |               |   |  |
|------|---|---------------|---|--|
|      | образовательных учреждениях   | (ежегодно)    |   |  |
| 2.2. | Разработка комплекса мер по результатам независимой оценки качества образования, в части вопросов воспитания  | 2021-2025 гг  | Отдел образования администрации района  | Приказ отдела образования и защиты прав несовершеннолетних |
| 2.3. | Активизация и ежегодное обновление деятельности виртуального консультационного пункта для родителей по вопросам воспитания детей (на сайтах отдела образования администрации Мордовского района, образовательных учреждений района) | 2021-2025 гг  | Отдел образования администрации района, образовательные учреждения района   | Виртуальный консультационный пункт                         |
| 2.4. | Проведение районного родительского собрания по вопросам воспитания детей  | 2021-2025 гг  | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних  | Протоколы, решения   |
| 2.5. | Распространение методических рекомендаций по совершенствованию сетевого взаимодействия по вопросам воспитания   | 2022 г.       | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних  | Методические рекомендации                                  |
| 2.6. | Распространение методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детского движения и ученического самоуправления   | 2022 г.       | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ» | Методические рекомендации                                  |
| 2.7. | Распространение методических рекомендаций по организации деятельности детских   | 2021-2025 гг. | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних  | Методические   |

|      |   |              |   |                          |
|------|---|--------------|---|--------------------------|
|      | общественных движений и ученического самоуправления в образовательных учреждениях района; отрядов "Юные друзья полиции"; отрядов "Юные инспекторы дорожного движения"; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей |              | Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ»   | рекомендации             |
| 2.8. | Организация и проведение муниципальных семинаров-совещаний с руководителями детских общественных объединений общеобразовательных учреждений района  | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ» | Материалы семинаров      |
| 2.9. | Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание и приобщение детей к культурному наследию, в рамках областного межведомственного марафона «Тамбовский край – земля талантов»  | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ» | Информационные материалы |

|       |   |              |   |                          |
|-------|---|--------------|---|--------------------------|
| 2.10. | Реализация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей, в рамках межведомственного туристско-краеведческого марафона «Мой дом – Тамбовский край»   | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ»   | Информационные материалы |
| 2.11. | Реализация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое, экологическое и трудовое воспитание детей, в рамках межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры» | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ»<br>Центр духовно-нравственного воспитания на базе Первомайского филиала МБОУ «Знаменская СОШ» | Информационные материалы |
| 2.12. | Реализация мероприятий, направленных на физическое, гражданское и патриотическое  | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ»<br>Центр духовно-нравственного воспитания на базе Первомайского филиала МБОУ «Знаменская СОШ» | Информационные материалы |

|       |  |              |   |                          |
|-------|--|--------------|---|--------------------------|
|       | воспитание детей, в рамках межведомственного движения «Юнармия»  |              |   | материалы                |
| 2.13. | Реализация мероприятий, направленных на физическое, воспитание детей, в рамках межведомственного календаря спортивных мероприятий для обучающихся района | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»   | Информационные материалы |
| 2.14. | Реализация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое, трудовое воспитание детей, в рамках волонтерского движения                         | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации | Информационные материалы |



|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
| 2.15.                                     | Обеспечение взаимодействия со священнослужителями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся           | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации     | Соглашения о Сотрудничестве<br><br>Информационные материалы |
| 2.16.                                     | Вовлечение детей, для которых русский язык не является родным в массовые мероприятия воспитательного характера      | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br><br>Образовательные организации | Информационные материалы                                    |
| 2.17.                                     | Реализация мероприятий школьных программ воспитания в период каникулярного отдыха                                   | 2021-2025 гг | Образовательные учреждения района   | Информационные мероприятия                                  |
| <b>III. Развитие кадрового потенциала</b> |   |              |   |   |
| 3.1.                                      | Формирование муниципального банка лучших практик и технологий в сфере воспитания, в том числе детей с ограниченными | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации     | Муниципальный банк лучших практик                           |

|   |   |              |  |                                  |
|---|---|--------------|--|----------------------------------|
|   | возможностями здоровья; одаренных детей; детей, для которых русский язык не является родным   |              |  |                                  |
| 3.2.  | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей; педагогов, выполняющих функции классного руководителя                            | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних   | Информационные материалы         |
| 3.3.  | Организация и проведение конкурсов на лучшую организацию работы с несовершеннолетними, находящимися в группе риска, трудной жизненной ситуации или конфликте с законом; на выявление лучшего педагога, осуществляющего функции классного руководителя | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации  | Информационные материалы         |
| <b>IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</b> |   |              |  |                                  |
| 4.1.  | Организация и проведение муниципальных конференций, семинаров, мастер-классов по актуальным вопросам воспитания   | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации<br>Центр дополнительного образования на базе МБОУ «Знаменская СОШ» | Материалы семинаров, конференций |

|   |  |              |   |                                       |
|---|--|--------------|---|---------------------------------------|
| 4.2.  | Распространение передовых практик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных особенностей; одаренных детей; детей, для которых русский язык не является родным                                   | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации | Методические рекомендации             |
| <b>V. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания</b> |  |              |   |                                       |
| 5.1.  | Размещение материалов по вопросам воспитания на официальных сайтах отдела образования, образовательных организаций района  | 2021-2025 гг | Отдел администрации образования района,<br>образовательные учреждения района      | Информационно-аналитические материалы |
| 5.2.  | Размещение информационно-методических материалов о деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления, по организации летнего отдыха детей на официальном сайте отдела образования, в районных СМИ, сайтах образовательных учреждений района | 2021-2025 гг | Отдел администрации образования района,<br>образовательные учреждения района      | Информационно-методические материалы  |
| <b>VI. Управление реализацией Стратегии</b>                     |  |              |   |                                       |
| 6.1.  | Проведение и анализ мониторинга реализации программы воспитания обучающихся образовательных учреждений района  | 2021-2025 гг | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних<br>Образовательные организации | Информационно-аналитические материалы |

