

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

П Р И К А З

12.07.2021

р.п.Знаменка

№ 30

Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития механизмов управления качеством образования

В целях реализации Концепции развития региональных механизмов управления качеством образования, утвержденной приказом управления от 10.07.2020 № 1832 по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития механизмов управления качеством образования согласно приложению №1.

2. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» развития механизмов управления качеством образования согласно приложению №2.

3. Назначить главного специалиста отдела образования Губкину О.С. ответственным лицом по проведению мероприятий оценке качества по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система организации воспитания обучающихся».

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района обеспечить проведение мероприятий по оценке качества образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



*Пьянов*

П.В.Пьянов

Перечень муниципальных показателей по направлению  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи» развития механизмов управления качеством образования

| Направление  | Муниципальные показатели  |
|--|---|
| Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | <p>доля образовательных организаций, осуществляющие взаимодействие с муниципальным центром по работе с одаренными детьми;</p> <p>доля образовательных организаций, имеющих программы по работе с одаренными детьми;</p> <p>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, спортивных состязаниях муниципального, регионального/всероссийского/международного уровней</p>   |
| Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | <p>количество детей, внесенных в муниципальный банк «Одаренные дети Знаменского района»; количество детей-обладателей грантов управления образования и науки области в календарном году;</p> <p>количество детей-обладателей грантов образования и науки администрации области в календарном году;</p> <p>доля детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях</p>   |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодежи  | <p>количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей (в календарном году);</p> <p>количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году;</p> <p>количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направлениям дополнительного образования;</p> <p>количество обучающихся по ним;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации в региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере дополнительного образования («СМИ</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.);</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»/ доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников</p>  |
| <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>                       | <p>доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые организациями различных видов и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию на дополнительное образование детей и взрослых;</p> <p>доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</p> <p>доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;</p> <p>количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования</p> |
| <p>Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)</p>  | <p>количество участников школьного/муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ; доля участников регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ;</p> <p>количество победителей /призеров школьного/муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ; доля победителей/призеров регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества победителей/призеров школьного этапа ВсОШ</p>   |
| <p>Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p> | <p>доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на учебный год / количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них;</p> <p>количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования</p>   |
| <p>Охват</p>   | <p>количество детей в системе ЕАИС дополнительного</p>  |

|   |   |
|---|---|
| обучающихся<br>дополнительны<br>м образованием  | образования;<br>количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство – культура);  |
| Учет<br>обучающихся<br>по<br>индивидуальны<br>м учебным<br>планам   | количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;<br>количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;<br>доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся;<br>доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов  |
| Развитие<br>способностей у<br>обучающихся<br>профильных<br>классов,<br>предпрофильна<br>я подготовка  | доля обучающихся профильных классов, набравших 1 профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ<br>доля победителей и призеров муниципального/регионально этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов  |
| Подготовка<br>педагогических<br>работников по<br>вопросам<br>выявления,<br>поддержки и<br>развития<br>способностей и<br>талантов у<br>детей и<br>молодежи | количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" календарном году;<br>количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности в учебном году на муниципальном уровне;<br>количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном уровне учебном году;<br>количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года |
| Осуществление<br>психолого-<br>педагогическог<br>о<br>сопровождения   | доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;<br>число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;   |

|  |  |
|--|--|
| способных и талантливых детей и молодежи | доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением |
|--|--|

Приложение 1  
к приказу отдела образования  
администрации района  
от 12.07.2021 № 30

Перечень муниципальных показателей по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся» развития механизмов  
управления качеством образования

| Направление                               | Муниципальные показатели  |
|---|---|
| Развитие социальных институтов воспитания | доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы объединения школьников (на основании локальных актов);<br>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы и действуют отряды Юнармии (на основании локальных актов);<br>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;<br>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);<br>количество консультационных |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;<br/> количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся</p>   |
| <p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p> | <p>Наличие муниципальной программы развития образования;<br/> доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания;<br/> доля образовательных организаций (дошкольного, общего образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально-значимые проекты в сфере воспитания;<br/> количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;<br/> доля образовательных организаций (дошкольного, общего образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и др.)</p> |
| <p>Развитие добровольчества (волонтерства)</p>  | <p>Доля образовательных организаций, филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления);<br/> количество детских общественных объединений (волонтерского направления);<br/> количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления);<br/> доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую)</p>  |

|  | деятельность  |
|--|---|
| <p>Развитие детских общественных объединений ЮДП, ЮИД, ЮНАРМИЯ и т.д.)</p>         | <p>Количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/обучающихся в них; доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений; количество отрядов Юнармия/количество обучающихся в них</p>  |
| <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> | <p>Доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете; доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (КДН И ЗП) (наконец учебного года); доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году; доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации; доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги /количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями; доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации; количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел/количество несовершеннолетних,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>охваченных тьюторским сопровождением;<br/> доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности;<br/> доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений;<br/> доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием;<br/> доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время;<br/> доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учебы время</p> |
| <p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p>                                 | <p>Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;<br/> доля образовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей;<br/> доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе</p>  |
| <p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> | <p>Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;<br/> количество профильных смен, организованных на базе организаций</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>отдыха и оздоровления детей/количество детей в них;<br/> доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/количество детей в них;<br/> доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/количество детей в них;<br/> доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха;<br/> доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха</p> |
| <p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p> | <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;<br/> доля педагогических работников, принявших участие в региональных/всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания;<br/> доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания</p>   |