

Российская Федерация
Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

П Р И К А З

20.04.2019

р.п.Знаменка

№32

Об утверждении муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского района» на 2019 — 2024 годы

В целях создания системы действенной профориентации в образовательных учреждениях района, обеспечения условий для вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальную систему профориентационной работы путем обеспечения раннего самоопределения ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского района» на 2019 — 2024 годы согласно приложению №1.

2. Утвердить План основных мероприятий реализации муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского района» на 2019 — 2024 годы согласно приложению № 2.

3. Утвердить следующий состав Совета по профориентации:

Валиева Марина Геннадьевна -	главный специалист отдела образования и защиты прав несовершеннолетних
Дроздова Юлия Сергеевна -	главный специалист отдела образования и защиты прав несовершеннолетних
Конина Татьяна Юнусовна -	главный специалист отдела образования и защиты прав несовершеннолетних
Мальцева Елена Сергеевна -	заведующий РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»
Мезенцева Светлана Петровна -	заведующий РМБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шебунова Марина Александровна -	заместитель директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ»
Цубера Надежда Алексеевна -	заместитель директора по ВР МБОУ «Знаменская СОШ»
Летунова Наталья Валентиновна -	заместитель директора Центра занятости по Знаменскому району (по согласованию)

4. Утвердить форму отчёта по исполнению показателей муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского района» на 2019 — 2024 годы согласно приложениям № 3 и № 4.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района М.Г.Валиеву.

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



Пьянов

П.В.Пьянов

Приложение
к приказу отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних
от 20.04.2019 №32

Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы
в образовательных учреждениях
Знаменского района»

Разработчик:
отдел образования и защиты прав
несовершеннолетних
администрации Знаменского района

р.п.Знаменка
2019

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского района» (далее - Программа)
Исполнители Программы	Специалисты и методисты отдела образования и защиты прав несовершеннолетних (далее — отдел образования), руководители районных методических объединений (далее - РМО), педагоги образовательных организаций (далее - ОО) района.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), обучающиеся ОО района) в муниципальную систему профориентационной работы путем обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников ОО
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОО района. 2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации. 3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации. 4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях. 5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия. 6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности. 8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» 9. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для

	возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2019-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2019-август 2019); 2 этап – практический (сентябрь 2019-май 2024); 3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в ОО Знаменского района на 2019-2024гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать систему действенной профориентации в ОО района, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОО района.

2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации.

3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации.

4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия.

6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.

7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.

8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»

9.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

3.Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);

4. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5.О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности, включая начальный уровень.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2019-2024гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2019- июль 2019)

Результат подготовительного этапа:

1.Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

2.Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации.

3.Разработана программа профориентационной работы в ОО.

6.Разработан план по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками по направлениям:

- медицинское;
- педагогическое;
- сельскохозяйственное;
- социально-культурное;
- техническое.

2 этап: практический (сентябрь 2019-май 2024)

1.Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

-районный профориентационный Совет управляет деятельностью по профориентации в системе образования района;

-оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;

-оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

-анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в отдел образования;

-координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;

-организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями.

2.Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

5.Реализуется план по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками по направлениям:

- медицинское;
- педагогическое;
- сельскохозяйственное;
- социально-культурное;
- техническое.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1.Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты аналитического этапа:

1.Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2.Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1)Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	40	50	60	70	80	95

2)Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	3	3	5	10	15	20

3)Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	1	3	5	7	10	1

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий по профориентации, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	40	50	60	70	80	85

5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	2	3	4	4	5	5

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	10	20	30	40	45	50

7) Количество обращений родителей за консультацией по профориентации:

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	5	10	15	20	25	28

8) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	40	50	60	70	80	90

9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях Федерального проекта «Успех каждого ребенка», образовательных профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее»

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	90	100	100	100	100	100

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	1	2	3	4	5	5

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему:

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
<p>1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни) Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы</p>			
<p>Дошкольники (начальный Уровень)</p>	<p>Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников</p>	<p>Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Формирование добросовестного</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их</p>	

(средний уровень)	отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.
2 этап: поисково-зондирующий Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения		
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.
3 этап: предпрофильная подготовка Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута		
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме.

		<p>Исследовательские проекты.</p> <p>Прохождение внутренней социальной практики.</p>
<p>4 этап: профессиональное самоопределение</p> <p>Цель: определение направления профессионального образования</p>		
<p>10-11 классы</p>	<p>Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности.</p> <p>Ознакомление с тенденциями на рынке труда.</p>	<p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>Профориентационные игры.</p> <p>Диагностика готовности выбора профессии.</p> <p>Консультации.</p> <p>Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.</p>

План основных мероприятий реализации муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского района»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации	02.06.2019-31.07.2019	Ю.С.Дроздова Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	31.07.2019	Ю.С.Дроздова Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе	31.07.2019	Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
4.	Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»	В течение всего периода	Ю.С.Дроздова Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
5.	Организация проведения выставки рисунков среди		Е.С.Мальцева

	воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
6.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение всего периода	Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
7.	Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ в вопросах профориентации дошкольников.	Ежегодно	Ю.С.Дроздова Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	По отдельно разработанному плану	Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
9.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Ю.С.Дроздова Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
10.	Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Ю.С.Дроздова Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
11.	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	В течение всего периода	Е.С.Мальцева С.П.Мезенцева М.А.Шебунова
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего и среднего общего образования			
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	02.06.19-31.07.19	Н.А.Цубера
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе	31.07.2019г	Н.А.Цубера

	профориентационной работы в ОУ		
3.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия Знаменского района	По отдельно разработанному плану	Н.А.Цубера
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Н.А.Цубера
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера Н.В.Шебунова М.А.Шебунова
6.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	Н.А.Цубера
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Н.А.Цубера
8.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	В течение всего периода	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера Н.В.Шебунова
9.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	Л.В.Улогова М.А.Шебунова Н.А.Цубера
Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			

1.	Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов ОО по направлению «Ранняя профориентация»	В течение всего периода	Н.А.Цубера Н.В.Галушкина
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	В течение всего периода	Н.А.Цубера Н.В.Галушкина
3.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	Ежегодно	Н.А.Цубера Н.В.Галушкина
4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Н.А.Цубера Н.В.Галушкина
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)			
1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОО по направлению «Ранняя профориентация»	Ежегодно	Н.А.Цубера
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Н.А.Цубера
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Н.А.Цубера Т.Б.Лотц
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Н.А.Цубера
6.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Н.А.Цубера
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Н.А.Цубера

			Т.Б.Лотц
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	М.Г.Валиева Н.А.Цубера
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОО по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Т.Ю.Конина Н.А.Цубера
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Т.Ю.Конина Н.А.Цубера
3.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	И.В.Злобина Н.А.Цубера
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
5.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	Н.А.Цубера О.С.Галушкина Н.В.Шебунова
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
7.	Организация работы по привлечению учащихся ОО	В течение	М.Г.Валиева

	района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	всего периода	Н.А.Цубера
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов на уровне среднего общего образования ОО по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Т.Ю.Конина Н.А.Цубера
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Т.Ю.Конина Н.А.Цубера
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Н.А.Цубера О.С.Галушкина Н.В.Шебунова
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
5.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	И.В.Злобина Н.А.Цубера
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Н.В.Летунова (по согласованию) Н.А.Цубера
7.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; - беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Н.А.Цубера О.С.Галушкина Н.В.Шебунова
8.	Организация работы по привлечению учащихся ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	М.Г.Валиева Н.А.Цубера
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			

1.	Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации	02.06.2019-31.07.2019	О.С.Галушкина Н.В.Шебунова
2.	Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации	31.07.2019г	О.С.Галушкина Н.В.Шебунова
3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	Н.В.Шебунова
4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	Н.А.Цубера Н.В.Шебунова
5.	Консультирование педагогов ОО по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Н.А.Цубера Н.В.Шебунова М.А.Шебунова
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	Н.А.Цубера Н.В.Шебунова
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Опрос – прогноз выпускников 9,11 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство	Ежегодно	М.Г.Валиева Н.А.Цубера
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	Ежегодно	М.Г.Валиева Н.А.Цубера
3.	Мониторинг дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно	М.Г.Валиева Н.А.Цубера

Форма отчета
об исполнении Плана основных мероприятий реализации муниципальной
программы «Организация системы профориентационной работы в
образовательных учреждениях Знаменского района»

Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования		
№ п/п	Мероприятия	Информация об исполнении
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации	
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе	
4.	Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»	
5.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	
6.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	
7.	Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий».	

	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников	
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	
9.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	
10.	Участие в конкурсе «Профессия моих родителей»	
11.	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	

Форма отчета
по исполнению показателей муниципальной программы «Организация системы
профориентационной работы в образовательных учреждениях Знаменского
района»

Показатель	Плановое значение	Фактическое значение
Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, %		
Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %		
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %		
Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий по профориентации, %		
Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками		
Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %		
Количество обращений родителей за консультацией по профориентации		
Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %		
Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях Федерального		

проекта «Успех каждого ребенка», образовательных профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее»		
Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта		