

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

16.04.2021

ПРИКАЗ
р.п.Знаменка

№ 11

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Знаменском районе

В целях усовершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, а также обеспечения современного качества образования в муниципальных образовательных организациях Знаменского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Знаменском районе согласно приложению 1.
2. Утвердить Критерии муниципальной системы оценки качества образования в Знаменском районе согласно приложению 2.
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



П.В.Пьянов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тамбовской области, муниципальными правовыми актами Знаменского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные, дошкольные и дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района далее – отдел образования);
- общеобразовательные, дошкольные и дополнительные образовательные организации района далее – ОО);
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования –интегральная характеристика системы образования,отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

— получение объективной информации о качестве образования в Знаменском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

— прогнозирование развития муниципальной системы образования;

— повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

— создание единой системы мониторинга состояния образования в Знаменском районе;

— информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

— оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений;

— содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

2.3. Основные функции МСОКО:

— подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

— организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

— оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных и дополнительных образовательных учреждениях района;

— организация работ по диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в районе ;

— информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе;

— методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования;

— методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования.

— Информирование о результатах оценки качества образования всех заинтересованных лиц, в том числе посредством районной газеты «Сельская новь», официальных сайтов отдела образования и ОО.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

— реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

— инструментальность и технологичность используемых показателей;

— объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Знаменском районе;

— открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

— доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

— рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных учреждений;

— соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает отдел образования и ОО.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. отдел образования:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в районе;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

3.2.2. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития;
- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

— формируют локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

— организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

— обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

— обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

— принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

— уровень образовательного учреждения;

— муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений

4.3. Предметом оценки являются:

— качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

— качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

— качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

— эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

— система сбора и первичной обработки данных;

— система анализа и оценки качества образования;

— система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- самоанализ образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты по оценке качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной итоговой аттестации;
- отчеты по самообследованию образовательных учреждений;
- результаты независимой общественной оценки.

4.9. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации о результатах оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Знаменском районе.

Приложение № 2
к приказу отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних
от 16.04.2021 №11

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Критерии	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (%)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	280	53
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30	6
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20	4
Группа 1.4. Формирование системы по социализации самореализации учащихся	15	3
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15	3
Группа 2.1. Кадровый потенциал	57	11
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30	6
Группа 3.2. Информационная среда школы	50	9
Группа 3.3. Материально-техническая база	25	5
Группа 3.4. Общие характеристики	10	2
Всего	532	100

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум – 280 баллов)

1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
5. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
6. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
7. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум – 30 баллов)

1. Наличие победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3балла; региональный уровень – 5баллов; всероссийский – 10 баллов);
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский – 10 баллов);
3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней,

направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский – 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений) (максимум – 20 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете ВШК, ПДН (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте);
2. Реализуются программы внеурочной деятельности (5 баллов);
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 15 баллов)

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% 5 баллов, 69%-50% 3 балла, 49-25% 2 балла);
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в ОУ родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10 – 5 баллов, 9-5 – 3 балла, 4-1- 2 балла);
3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% – 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%-15% -2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум – 15 баллов)

1. Процент охвата школьников горячим питанием (максимум – 5 баллов)
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка (максимум – 5 баллов за отсутствие)
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум – 5 баллов за отсутствие)

2. Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум – 57 баллов)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов);
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);
4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник – 7 балла).

3. Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум – 30 баллов)

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях – 5 баллов);
2. сопровождение инновационной деятельности выпускном методических сборников и рекомендаций- 5 баллов;
3. обобщение педагогического опыта (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов);
4. разработка и апробация авторской методической системы – 5 баллов;

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 50 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем - 5 баллов)

2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% – 1 балл)

3. Проведение телекоммуникационных проектов (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов)

4. Организация работы школьной библиотеки:

– процент обеспеченности учащихся учебными изданиями нового фонда (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% – 1 балл);

– процент обеспеченности учащихся научно – художественной литературой (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% – 1 балл);

5. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. – 5 баллов

6. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение Электронных журналов и дневников – 7 баллов)

7. Организация дистанционного обучения (7 баллов)

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум – 25 баллов)

1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ (максимально 5 балл)

2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (максимально – 4 балла):

– оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл);

– наличие оборудованной раздевалки (0 или 1 балл);

– наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов (0 или 1 балл);

– оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл).

3. Наличие оборудованных предметных кабинетов (максимально – 2 балла):

– оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 или 1 балл);

– оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 или 1 балл).

4. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла– максимально):

–наличие действующего электронного абонемента (0 или 1 балл);

– наличие читального зала (0 или 1 балл);

–наличие медиатеки (0 или 1 балл);

–обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 или 1 балл);

5. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ – 5 баллов

Группа 3.4. Общие характеристики (максимум – 10 баллов)

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПин – 5 баллов.

2. Количество учащихся на 1 учителя (максимум – 5 баллов)

Отчеты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Знаменского района один раз в год до 15.08. текущего года. Оформляются в форме таблицы:

Школа, филиал _____

Критерии	Максимально возможный балл	Баллы образовательной организации (филиала)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	280	
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30	
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20	
Группа 1.4. Формирование системы по	15	

социализации и самореализации учащихся		
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15	
Группа 2.1. Кадровый потенциал	57	
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30	
Группа 3.2. Информационная среда школы	50	
Группа 3.3. Материально-техническая база	25	
Группа 3.4. Общие характеристики	10	
Всего	532	

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания	
	Кто оценивает	Источник информации
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся		
Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Отдел образования	результаты ГИА
Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Отдел образования	результаты ГИА
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Отдел образования	результаты ГИА
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Отдел образования	результаты ГИА

Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось исследование	ОО	Результаты НИКО
Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование	ОО	Результаты ВПР
Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование	ОО	Результаты мониторинга
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся		
Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном, всероссийском этапах	ОО	Результаты результаты участия в олимпиадах
Наличие победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном, всероссийском этапах	ОО	Результаты результаты участия в конференциях
Наличие победителей и призёров конкурсов и спортивно-массовых мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОО	Результаты результаты участия в конкурсах и мероприятиях
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)		
Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	ОО	Самооценка
Реализация программ внеурочной деятельности на базе ОО и 100% обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН программами внеурочной деятельности	ОО	Самооценка
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся		
Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОО	Самооценка
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди обучающихся	ОО	Самооценка
Доля призеров и победителей мероприятий различных уровней по социальному проектированию	ОО	Самооценка

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе		
Процент охвата школьников горячим питанием	Отдел образования	По результатам мониторинга
Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Отдел образования	По результатам мониторинга
Группа 2.1. Кадровый потенциал		
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	ОО	Самооценка
Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	ОО	Самооценка
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС	ОО	Самооценка
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ОО	Самооценка
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	ОО	Самооценка
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы		
Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и т.д.	ОО	Самооценка
Сопровождение инновационной деятельности выпускком методических сборников и рекомендаций	ОО	Самооценка
Обобщение педагогического опыта	ОО	Самооценка
Разработка и апробация авторской методической системы	ОО	Самооценка
Группа 3.2. Информационная среда школы		
Количество учеников на 1 компьютер	ОО	Самооценка
Участие педагогов в Интернет-сообществах	ОО	Самооценка

Проведение телекоммуникационных проектов	ОО	Самооценка
Организация работы школьной библиотеки	ОО	Самооценка
Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»	ОО	Самооценка
Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности	ОО	Самооценка на основе регионального мониторинга
Организация дистанционного обучения	ОО	самооценка
Группа 3.3. материально-техническая база		
Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ	ОО	Самооценка
Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом	ОО	Самооценка
Наличие оборудованных предметных кабинетов	ОО	Самооценка
Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием	ОО	Самооценка
Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	ОО	Самооценка
Группа 3.4. Общие характеристики		
Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПин	ОО	Самооценка
Количество учащихся на 1 учителя	ОО	Самооценка

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных организаций и методика их оценивания

Критерии	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (%)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	10
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35	18
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25	13
Группа 4.Требование к условиям реализации ООП	52	26
Группа 5.Предметно – пространственная среда	35	18
Группа 6.Материально – техническая база	30	15
Всего	197	100

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП (максимум 20 баллов)

Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (максимум – 10 баллов)

Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимально 10 баллов)

2.Требования к процессу реализации ООП (максимум 35 баллов)

1.Инновационная деятельность учреждения:

- Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов);
- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3);
- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 или 5).

2.Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня (0 или 2).

3. Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций регионального уровня (0 или 3)
4. Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций федерального уровня (0 или 5)
5. Обобщение педагогического опыта (уровень учреждения – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов);

3. Здоровьесбережение в ДОУ (максимум – 25 баллов)

1. Число случаев заболевания на одного ребёнка (максимум – 10 баллов).
2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (максимум – 10 баллов минус один за каждый случай).
3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОУ (максимум – 5 баллов минус один за каждый случай).

4. Требования к условиям реализации ООП (максимум 52 балла)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник – 7 балла).

5. Предметно – пространственная среда (максимум – 35 баллов)

1. Учёт принципов организации предметно – пространственной среды (максимум – 10 баллов)
2. Соответствие предметно – пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (максимум – 10 баллов)
3. Соответствие компонентов предметно – пространственной среды образовательной программе,

реализуемой в ДОУ (максимум – 10 баллов)

4.Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. – 5 баллов

6.Материально-техническая база (максимум – 30 баллов)

1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

2. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

3. Соответствие требований к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов)

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Знаменского района один раз в год до 15.08.текущего года .Оформляется в форме таблицы:

Наименование дошкольного отделения или дошкольной группы _____

Критерии	Максимально возможный балл	Баллы ДОУ (дошкольного отделения)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35	
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25	
Группа 4.Требование к условиям реализации ООП	52	
Группа 5.Предметно – пространственная среда	35	
Группа 6.Материально – техническая база	30	
Всего	197	

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания	
	Кто оценивает	Источник информации
Группа 1. Требования к результатам ООП		
Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	ДОУ	Диагностика Протокол
Результаты психолого–педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная) готовность; Эмоционально–волевая готовность; зрительно – моторная координация; кратковременная память); зрительно-пространственное восприятие; логическое мышление; понятийное мышление; понятийно–логическое мышление; речевое развитие.	ДОУ	Диагностика Протокол
Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО: ребенок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении и т. д.; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;	ДОУ	Самооценка Диагностика Протокол

<p>способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;</p> <p>обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;</p> <p>ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>развита крупная и мелкая моторика;</p> <p>он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>проявляет любознательность, умеет задавать вопросы взрослым и интересуется причинно-следственными связями;</p> <p>пытается придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;</p> <p>обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы;</p> <p>обладает элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории;</p> <p>ребенок способен к принятию собственных решений, опирается на свои знания и умения в различных видах</p>		
--	--	--

деятельности.		
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП		
Наличие инновационных площадок	ДОУ	Самооценка
Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций	ДОУ	Самооценка
Обобщение педагогического опыта	ДОУ	Самооценка
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ		
Заболеваемость в днях на одного ребенка	ДОУ	Самооценка
Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	ДОУ Отдел образования	Самооценка Акт
Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы.	ДОУ Отдел образования	Самооценка Акт
Группа 4. Условия реализации ООП		
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	Самооценка
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ДОУ	Самооценка
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ДОУ	Самооценка
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный региональный федеральный	ДОУ	Самооценка
Группа 5. Предметно – пространственная среда		
Оснащение предметно – пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО	ДОУ	Самооценка
Соответствие предметно – пространственной среды	ДОУ	Самооценка

эстетическим и гигиеническим требованиям.		
Соответствие предметно-пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ	ДОУ	Самооценка
Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.	ДОУ	Самооценка
Группа 6. Материально-техническая база		
Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора	ДОУ	Самооценка
Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпотребнадзора	ДОУ	Самооценка
Наличие учебно – методической литературы, наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий, наличие оборудования для проведения занятий по физической культуре, наличие мультимедийной техники.	ДОУ	Самооценка

Критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования и методика их оценивания

Критерии	Максимально возможный балл	Баллы ДОУ (дошкольного отделения)
1. Спортивные и творческие достижения обучающихся.	150	51
2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде.	30	10
3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ	57	20
4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ	25	9

5.Наличие оснащённых современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью	30	10
Всего	292	100

1. Спортивные и творческие достижения обучающихся (максимум 150 баллов).

1.1. Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней (за 1 мероприятие или конкурс)

Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие
Муниципальный	3 балла	2 балла	1 балл	0
Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3
Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9
Международный	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов

2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде (максимум 30) .

2.1. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде (3 балла за каждое мероприятие)

3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ(максимум– 57баллов).

3.1 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

3.2 Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов);

3.3 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

3.4 Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

3.5 Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр-10 баллов; участник – 7 балла).

4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ (25 баллов максимум).

4.1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях – 5 баллов);

4.2. Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ – 5 баллов; муниципальный уровень - баллов; региональный уровень – 15 баллов);

4.3. Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. (5 баллов максимум)

8. 5.Материально-техническое обеспечение (30 баллов максимум).

5.1. Наличие оборудования, достаточного для реализации программ дополнительного образования

9. (максимум 5 баллов)

10. 5.2. Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум 5 баллов)

5.3 Выполнение требований в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

5.4.Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Знаменского района один раз в год до 15.08.текущего года .Оформляются в форме таблицы:

Критерии	Максимально возможный балл	Баллы УДО
1.Спортивные и творческие достижения обучающихся.	150	
2.Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде.	30	
3.Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ	57	
4.Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ	25	
5.Наличие оснащённых современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью	30	
Всего	292	

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания	
	Кто оценивает	Источник информации

1. Спортивные и творческие достижения обучающихся		
Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней	УДО	Самооценка
2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде		
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	УДО	Самооценка
3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ		
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	УДО	Самооценка
Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет)	УДО	Самооценка
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	УДО	Самооценка
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	УДО	Самооценка
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	УДО	Самооценка
4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ		
Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях)	УДО	Самооценка
Обобщение педагогического опыта	УДО	Самооценка
Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г.	УДО	Самооценка

5. Материально-техническое обеспечение		
Наличие оборудования, достаточного для реализации программ дополнительного образования	УДО	Самооценка
Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	УДО	Самооценка
Выполнение требований в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	УДО	Самооценка
Выполнение требований в соответствии с правилами пожарной безопасности	УДО	Самооценка

