

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

ПРИКАЗ

р.п.Знаменка

18.12.2020

№ 84

Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Знаменского района на 2021 — 2024 годы

С целью совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на территории района, обеспечения объективной оценки результатов оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения объективности оценки образовательных результатов оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Знаменского района на 2021— 2024 годы (далее — Программа) в соответствии с приложением.

2. Главному специалисту отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района М.Г.Валиевой, директору МБОУ «Знаменская СОШ» И.В.Злобиной обеспечить реализацию Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



Пьянов

П.В. Пьянов

Утверждена

приказом отдела образования и защиты
прав несовершеннолетних администрации Знаменского района

от 18.12.2020 № 84

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



П.В.Пьянов

**Программа
повышения объективности оценки образовательных результатов
оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего общего
образования на территории Знаменского района
на 2021 — 2024 годы**

Цели и задачи программы

Цели:

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на территории района, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов ГИА;
- создать условия для формирования на территории района системы объективной оценки образовательных результатов ГИА;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в региональную систему оценки.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов ГИА с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении ГИА.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки результатов ГИА и других оценочных процедур.

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки педагогам с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и искажение результатов со стороны педагогов.

Меры, направленные на повышение объективности результатов ГИА

Основные подходы

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ГИА).
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Признаком необъективности текущего оценивания результатов ГИА в ОО является:

наличие выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием и имеющих низкие результаты ОГЭ;

наличие выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ;

несоответствие результатов ГИА и текущей успеваемости обучающихся.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов ГИА;
- проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 - 2024 годы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, в том числе результатов ГИА		
1.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Постоянно	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»
1.2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в Российской Федерации		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
2.1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»
2.2.	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ и ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Оформление заявки на курсовую подготовку по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Декабрь	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних,
3.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	В течение учебного года	МБОУ «Знаменская СОШ»

3.3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА	постоянно	МБОУ «Знаменская СОШ»
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»
4.2.	Обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; итогового сочинения, устного собеседования по русскому языку	Постоянно в соответствии с графиками проведения	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; итогового сочинения, устного собеседования по русскому языку	Постоянно в соответствии с графиками проведения	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	МБОУ «Знаменская СОШ»
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	МБОУ «Знаменская СОШ»
5.4.	Мониторинг результатов оценочных процедур и ГИА с текущей успеваемостью обучающихся	Постоянно в соответствии с графиками проведения	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»

5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	постоянно	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ»
------	--	-----------	---