

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

30.04.2021

ПРИКАЗ
р.п.Знаменка

№ 14

О проведении оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях Знаменского района в 2021 году

В целях обеспечения современного качества образования в муниципальных образовательных организациях Знаменского района, в соответствии с приказом отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района (далее — отдел образования) от 16.04.2021 № 11 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Знаменском районе» ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Муниципальным образовательным организациям Знаменского района провести с 11.05. по 01.08.2021 самоанализ деятельности по Критериям муниципальной системы оценки качества образования согласно приложению 1. Отчет о проведении самоанализа предоставить в отдел образования до 15.08.2021.

2.Установить, что объектами муниципальной оценки качества образования в 2021 году являются все образовательные организации Знаменского района (юридические лица), а также филиалы и дошкольные отделения.

3.Специалистам отдела образования, курирующим соответствующие направления деятельности:

Валиева М.Г., общее образование;

Поселужная Н.В., дошкольное образование;

Губкина О.С., дополнительное образование,

предоставить обобщенный анализ оценки качества образования до 20.08.2021.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



Пьянов

П.В.Пьянов

Приложение
к приказу отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних
от 30.04.2021 №14

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

| Критерии | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (%) |
|--|----------------------------|--------------------------------------|
| Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся | 280 | 53 |
| Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся | 30 | 6 |
| Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) | 20 | 4 |
| Группа 1.4. Формирование системы по социализации самореализации учащихся | 15 | 3 |
| Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе | 15 | 3 |
| Группа 2.1. Кадровый потенциал | 57 | 11 |
| Группа 3.1. Инновационная деятельность школы | 30 | 6 |
| Группа 3.2. Информационная среда школы | 50 | 9 |
| Группа 3.3. Материально-техническая база | 25 | 5 |
| Группа 3.4. Общие характеристики | 10 | 2 |
| Всего | 532 | 100 |

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум – 280 баллов)

1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
5. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
6. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
7. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум – 30 баллов)

1. Наличие победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3балла; региональный уровень – 5баллов; всероссийский – 10 баллов);
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский – 10 баллов);
3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней,

направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский – 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений) (максимум – 20 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете ВШК, ПДН (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте);
2. Реализуются программы внеурочной деятельности (5 баллов);
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 15 баллов)

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% 5 баллов, 69%-50% 3 балла, 49-25% 2 балла);
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в ОУ родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10 – 5 баллов, 9-5 – 3 балла, 4-1- 2 балла);
3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% – 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%-15% -2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум – 15 баллов)

1. Процент охвата школьников горячим питанием (максимум – 5 баллов)
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка (максимум – 5 баллов за отсутствие)
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум – 5 баллов за отсутствие)

2. Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум – 57 баллов)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов);
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);
4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник – 7 балла).

3. Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум – 30 баллов)

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях – 5 баллов);
2. сопровождение инновационной деятельности выпускном методических сборников и рекомендаций- 5 баллов;
3. обобщение педагогического опыта (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов);
4. разработка и апробация авторской методической системы – 5 баллов;

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 50 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем - 5 баллов)

2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% – 1 балл)

3. Проведение телекоммуникационных проектов (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов)

4. Организация работы школьной библиотеки:

– процент обеспеченности учащихся учебными изданиями нового фонда (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% – 1 балл);

– процент обеспеченности учащихся научно – художественной литературой (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% – 1 балл);

5. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. – 5 баллов

6. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение Электронных журналов и дневников – 7 баллов)

7. Организация дистанционного обучения (7 баллов)

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум – 25 баллов)

1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ (максимально 5 балл)

2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (максимально – 4 балла):

– оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл);

– наличие оборудованной раздевалки (0 или 1 балл);

– наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов (0 или 1 балл);

– оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл).

3. Наличие оборудованных предметных кабинетов (максимально – 2 балла):

– оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 или 1 балл);

– оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 или 1 балл).

4. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла– максимально):

–наличие действующего электронного абонемента (0 или 1 балл);

– наличие читального зала (0 или 1 балл);

–наличие медиатеки (0 или 1 балл);

–обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 или 1 балл);

5. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ – 5 баллов

Группа 3.4. Общие характеристики (максимум – 10 баллов)

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПин – 5 баллов.

2. Количество учащихся на 1 учителя (максимум – 5 баллов)

Отчеты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Знаменского района один раз в год до 15.08. текущего года. Оформляются в форме таблицы:

Школа, филиал _____

| Критерии | Максимально возможный балл | Баллы образовательной организации (филиала) |
|---|----------------------------|---|
| Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся | 280 | |
| Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся | 30 | |
| Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) | 20 | |
| Группа 1.4. Формирование системы по | 15 | |

| | | |
|--|------------|--|
| социализации и самореализации учащихся | | |
| Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе | 15 | |
| Группа 2.1. Кадровый потенциал | 57 | |
| Группа 3.1. Инновационная деятельность школы | 30 | |
| Группа 3.2. Информационная среда школы | 50 | |
| Группа 3.3. Материально-техническая база | 25 | |
| Группа 3.4. Общие характеристики | 10 | |
| Всего | 532 | |

Организационные основы оценивания

| Наименование критерия | Методика оценивания | |
|--|---------------------|---------------------|
| | Кто оценивает | Источник информации |
| Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся | | |
| Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе | Отдел образования | результаты ГИА |
| Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе | Отдел образования | результаты ГИА |
| Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе | Отдел образования | результаты ГИА |
| Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе | Отдел образования | результаты ГИА |

| | | |
|--|----|--|
| Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось исследование | ОО | Результаты НИКО |
| Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование | ОО | Результаты ВПР |
| Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование | ОО | Результаты мониторинга |
| Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся | | |
| Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном, всероссийском этапах | ОО | Результаты результаты участия в олимпиадах |
| Наличие победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном, всероссийском этапах | ОО | Результаты результаты участия в конференциях |
| Наличие победителей и призеров конкурсов и спортивно-массовых мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | ОО | Результаты результаты участия в конкурсах и мероприятиях |
| Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) | | |
| Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН | ОО | Самооценка |
| Реализация программ внеурочной деятельности на базе ОО и 100% обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН программами внеурочной деятельности | ОО | Самооценка |
| Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся | | |
| Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию | ОО | Самооценка |
| Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди обучающихся | ОО | Самооценка |
| Доля призеров и победителей мероприятий различных уровней по социальному проектированию | ОО | Самооценка |

| Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе | | |
|---|-------------------|----------------------------|
| Процент охвата школьников горячим питанием | Отдел образования | По результатам мониторинга |
| Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса | Отдел образования | По результатам мониторинга |
| Группа 2.1. Кадровый потенциал | | |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории | ОО | Самооценка |
| Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) | ОО | Самооценка |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС | ОО | Самооценка |
| Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | ОО | Самооценка |
| Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня | ОО | Самооценка |
| Группа 3.1. Инновационная деятельность школы | | |
| Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и т.д. | ОО | Самооценка |
| Сопровождение инновационной деятельности выпускком методических сборников и рекомендаций | ОО | Самооценка |
| Обобщение педагогического опыта | ОО | Самооценка |
| Разработка и апробация авторской методической системы | ОО | Самооценка |
| Группа 3.2. Информационная среда школы | | |
| Количество учеников на 1 компьютер | ОО | Самооценка |
| Участие педагогов в Интернет-сообществах | ОО | Самооценка |

| | | |
|--|----|--|
| Проведение телекоммуникационных проектов | ОО | Самооценка |
| Организация работы школьной библиотеки | ОО | Самооценка |
| Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» | ОО | Самооценка |
| Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности | ОО | Самооценка на основе регионального мониторинга |
| Организация дистанционного обучения | ОО | самооценка |
| Группа 3.3. материально-техническая база | | |
| Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ | ОО | Самооценка |
| Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом | ОО | Самооценка |
| Наличие оборудованных предметных кабинетов | ОО | Самооценка |
| Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием | ОО | Самооценка |
| Наличие оборудованного кабинета ОБЖ | ОО | Самооценка |
| Группа 3.4. Общие характеристики | | |
| Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПин | ОО | Самооценка |
| Количество учащихся на 1 учителя | ОО | Самооценка |

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных организаций и методика их оценивания

| Критерии | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (%) |
|--|----------------------------|--------------------------------------|
| Группа 1. Требования к результатам ООП | 20 | 10 |
| Группа 2. Требования к процессу реализации ООП | 35 | 18 |
| Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ | 25 | 13 |
| Группа 4.Требование к условиям реализации ООП | 52 | 26 |
| Группа 5.Предметно – пространственная среда | 35 | 18 |
| Группа 6.Материально – техническая база | 30 | 15 |
| Всего | 197 | 100 |

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП (максимум 20 баллов)

Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (максимум – 10 баллов)

Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимально 10 баллов)

2.Требования к процессу реализации ООП (максимум 35 баллов)

1.Инновационная деятельность учреждения:

- Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов);
- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3);
- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 или 5).

2.Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня (0 или 2).

- 3.Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций регионального уровня (0 или 3)
- 4.Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций федерального уровня (0 или 5)
- 5.Обобщение педагогического опыта (уровень учреждения – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов);

3.Здоровьесбережение в ДОУ (максимум – 25 баллов)

1. Число случаев заболевания на одного ребёнка (максимум – 10 баллов).
2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (максимум– 10 баллов минус один за каждый случай).
3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОУ (максимум – 5 баллов минус один за каждый случай).

4. Требования к условиям реализации ООП (максимум 52 балла)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию(100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник – 7 балла).

5.Предметно – пространственная среда (максимум – 35 баллов)

- 1.Учёт принципов организации предметно – пространственной среды (максимум – 10 баллов)
- 2.Соответствие предметно – пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (максимум – 10 баллов)
- 3.Соответствие компонентов предметно – пространственной среды образовательной программе,

реализуемой в ДОУ (максимум – 10 баллов)

4.Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. – 5 баллов

6.Материально-техническая база (максимум – 30 баллов)

1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

2. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

3. Соответствие требований к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов)

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Знаменского района один раз в год до 15.08.текущего года .Оформляется в форме таблицы:

Наименование дошкольного отделения или дошкольной группы _____

| Критерии | Максимально возможный балл | Баллы ДОУ (дошкольного отделения) |
|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Группа 1. Требования к результатам ООП | 20 | |
| Группа 2. Требования к процессу реализации ООП | 35 | |
| Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ | 25 | |
| Группа 4.Требование к условиям реализации ООП | 52 | |
| Группа 5.Предметно – пространственная среда | 35 | |
| Группа 6.Материально – техническая база | 30 | |
| Всего | 197 | |

Организационные основы оценивания

| Наименование критерия | Методика оценивания | |
|---|---------------------|---------------------------------------|
| | Кто оценивает | Источник информации |
| Группа 1. Требования к результатам ООП | | |
| Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учетом ФГОС ДО | ДОУ | Диагностика Протокол |
| Результаты психолого–педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная) готовность; Эмоционально–волевая готовность; зрительно – моторная координация; кратковременная память); зрительно-пространственное восприятие; логическое мышление; понятийное мышление; понятийно–логическое мышление; речевое развитие. | ДОУ | Диагностика Протокол |
| Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО: ребенок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении и т. д.; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; | ДОУ | Самооценка Диагностика Протокол |

| | | |
|--|--|--|
| <p>способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;</p> <p>обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;</p> <p>ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>развита крупная и мелкая моторика;</p> <p>он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>проявляет любознательность, умеет задавать вопросы взрослым и интересуется причинно-следственными связями;</p> <p>пытается придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;</p> <p>обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы;</p> <p>обладает элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории;</p> <p>ребенок способен к принятию собственных решений, опирается на свои знания и умения в различных видах</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--------------------------|-------------------|
| деятельности. | | |
| Группа 2. Требования к процессу реализации ООП | | |
| Наличие инновационных площадок | ДОУ | Самооценка |
| Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций | ДОУ | Самооценка |
| Обобщение педагогического опыта | ДОУ | Самооценка |
| Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ | | |
| Заболеваемость в днях на одного ребенка | ДОУ | Самооценка |
| Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ | ДОУ Отдел образования | Самооценка Акт |
| Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы. | ДОУ Отдел образования | Самооценка Акт |
| Группа 4. Условия реализации ООП | | |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | ДОУ | Самооценка |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС | ДОУ | Самооценка |
| Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | ДОУ | Самооценка |
| Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный региональный федеральный | ДОУ | Самооценка |
| Группа 5. Предметно – пространственная среда | | |
| Оснащение предметно – пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО | ДОУ | Самооценка |
| Соответствие предметно – пространственной среды | ДОУ | Самооценка |

| | | |
|---|-----|------------|
| эстетическим и гигиеническим требованиям. | | |
| Соответствие предметно-пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ | ДОУ | Самооценка |
| Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. | ДОУ | Самооценка |
| Группа 6. Материально-техническая база | | |
| Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора | ДОУ | Самооценка |
| Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпотребнадзора | ДОУ | Самооценка |
| Наличие учебно – методической литературы, наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий, наличие оборудования для проведения занятий по физической культуре, наличие мультимедийной техники. | ДОУ | Самооценка |

Критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования и методика их оценивания

| Критерии | Максимально возможный балл | Баллы ДОУ (дошкольного отделения) |
|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Спортивные и творческие достижения обучающихся. | 150 | 51 |
| 2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде. | 30 | 10 |
| 3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ | 57 | 20 |
| 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ | 25 | 9 |

| | | |
|---|------------|------------|
| 5.Наличие оснащённых современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью | 30 | 10 |
| Всего | 292 | 100 |

1. Спортивные и творческие достижения обучающихся (максимум 150 баллов).

1.1. Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней (за 1 мероприятие или конкурс)

| Уровень | 1 место | 2 место | 3 место | Участие |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 |
| Зональный | 6 баллов | 5 баллов | 4 балла | 3 |
| Региональный | 9 баллов | 8 баллов | 7 баллов | 6 |
| Всероссийский | 12 баллов | 11 баллов | 10 баллов | 9 |
| Международный | 15 баллов | 14 баллов | 13 баллов | 12 баллов |

2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде (максимум 30) .

2.1. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде (3 балла за каждое мероприятие)

3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ(максимум– 57баллов).

3.1 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

3.2 Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов);

3.3 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

3.4 Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

3.5 Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр-10 баллов; участник – 7 балла).

4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ (25 баллов максимум).

4.1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях – 5 баллов);

4.2. Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ – 5 баллов; муниципальный уровень - баллов; региональный уровень – 15 баллов);

4.3. Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. (5 баллов максимум)

8. 5.Материально-техническое обеспечение (30 баллов максимум).

5.1. Наличие оборудования, достаточного для реализации программ дополнительного образования

9. (максимум 5 баллов)

10. 5.2. Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум 5 баллов)

5.3 Выполнение требований в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

5.4.Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Знаменского района один раз в год до 15.08.текущего года .Оформляются в форме таблицы:

| Критерии | Максимально возможный балл | Баллы УДО |
|---|----------------------------|-----------|
| 1.Спортивные и творческие достижения обучающихся. | 150 | |
| 2.Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде. | 30 | |
| 3.Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ | 57 | |
| 4.Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ | 25 | |
| 5.Наличие оснащённых современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью | 30 | |
| Всего | 292 | |

Организационные основы оценивания

| Наименование критерия | Методика оценивания | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | Кто оценивает | Источник информации |
| | | |

| | | |
|---|-----|------------|
| 1. Спортивные и творческие достижения обучающихся | | |
| Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней | УДО | Самооценка |
| 2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде | | |
| Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде | УДО | Самооценка |
| 3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ | | |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | УДО | Самооценка |
| Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) | УДО | Самооценка |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС | УДО | Самооценка |
| Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | УДО | Самооценка |
| Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня | УДО | Самооценка |
| 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ | | |
| Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях) | УДО | Самооценка |
| Обобщение педагогического опыта | УДО | Самооценка |
| Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. | УДО | Самооценка |

| 5. Материально-техническое обеспечение | | |
|--|-----|------------|
| Наличие оборудования, достаточного для реализации программ дополнительного образования | УДО | Самооценка |
| Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет | УДО | Самооценка |
| Выполнение требований в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами | УДО | Самооценка |
| Выполнение требований в соответствии с правилами пожарной безопасности | УДО | Самооценка |

