

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

П Р И К А З

30.06.2022

р.п.Знаменка

№ 199

Об итогах мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Знаменского района

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 30.05.2022 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области» был проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях района и приказа отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района № 29 от 30.05.2022 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Знаменского района».

На муниципальном уровне работают 9 системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

№ п/п	* ЦЕНТРЫ муниципального уровня	Центры, расположенные на базе <u>общеобразовательных организаций</u>		Центры, расположенные на базе <u>организаций дополнительного образования детей</u>	
		Кол-во центров	название общеобразовательных организаций	Кол-во центров	название организаций дополнительного образования детей
1	духовно-нравственного воспитания	1	Первомайский филиал МБОУ "Знаменская СОШ"	1	МБОУ ДО "Знаменская ДШИ"
2	патриотического воспитания	1	Первомайский филиал МБОУ "Знаменская СОШ"		
3	экологического воспитания				
4	здоровья				
5	дополнительного образования	1	МБОУ "Знаменская СОШ"	1	МБОУ ДО "Знаменская ДЮСШ"
6	по работе с одаренными детьми	1	МБОУ "Знаменская СОШ"		
7	технического творчества (техносферы)	1	МБОУ "Знаменская СОШ"		
8	туризма				
9	консультационные	1	МБОУ "Знаменская СОШ"		
10	профилактики ДДТТ	1	МБОУ "Знаменская СОШ"		
11	другого направления (указать какого)				

По сравнению с прошлым годом изменений не выявлено.

Для оценки организационного обеспечения воспитательной деятельности на школьном уровне анализировалась информация о распространенности в ОО различных форм детских общественных объединений (ДОО).

Данные мониторинга показывают, что в целом по муниципалитету членами детских общественных объединений школьного уровня являются 895 школьников всех возрастных категорий:

районные (муниципальные) детские организации, входящие в СДО Тамбовской области	14	895	МБОУ "Знаменская СОШ", Дуплято-Масловский филиал, Измайловский филиал, Первомайский филиал, Покрово- Марфинский филиал, Сухотинский филиал, Кариан- Строгановский филиал, Александровский филиал, Алексеевский филиал, Воронцовский филиал, Княжевский филиал, Новознаменский филиал, Кузьминский филиал, Никольский филиал
---	----	-----	--

Для оценки организационного обеспечения воспитательной

	перечислять филиалы)	по воспитательной работе	по духовно-нравственному	по дополнительному образованию				
1	МБОУ "Знаменская СОШ"	1	2	3	4	11	12	13
		1	1	1	12		2	2
	Итого	1	1	1	12		2	2

Среди педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность в ОО, наиболее многочисленными являются педагоги, выполняющие функции классного руководителя. Их численность составила, по данным мониторинга, 111 человек.

По данным мониторинга, в общеобразовательных организациях района на реализацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится в среднем 5 часов в неделю.

В материалах сопровождения ФГОС констатируется, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При рассмотрении модели финансирования внеурочной деятельности, реализуемой школой самостоятельно, без привлечения ресурсов других организаций, можно отметить, что основной является

модель бюджетного финансирования. По этой модели финансируется вся внеурочная деятельность (100% - 5 часов).

Включенность обучающихся школ района во внеурочную социально-значимую проектную деятельность отмечается во всех общеобразовательных организациях. Как показал мониторинг, в 2021/2022 уч. г в социально-значимых проектах участвовали 648 человек, что составляет 49,3% от общего количества.

Наиболее распространенной формой поддержки и работы с одаренными детьми является участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях.

Анализ полученных данных показал, что наиболее активно учащиеся области участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня (301 человек – 22,9% учащихся от общего количества, что соответствует уровню прошлого года). Показатель участия в творческих конкурсах (224 человек - 17 %). Участниками предметных олимпиад стали (328 человек – 24,9%) школьников района. В качестве позитивных моментов можно рассматривать наметившуюся тенденцию увеличения числа участников предметных олимпиад и достаточно высокий стабильный показатель участия детей в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Достаточно распространенной формой организации внеурочной деятельности является проведение походов и экскурсий.

По данным мониторинга, для обучающихся школ района организовано и проведено 30 внутриобластные экскурсии. Численность участников данных мероприятий составила 666 человек (50,6% от общего количества обучающихся).

В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у подростков, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Взаимодействие классного руководителя, учителей, социальных педагогов, педагогов- психологов обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся группы социального риска, то есть учащихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях и испытывающих на себе воздействие негативных социальных факторов развития.

Количество социально неблагополучных семей в ОО района составляет 2,5% (34).

Удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете на учете в КДН, составляет в целом по району 1,7 % (23 чел.).

По полученным данным, средняя посещаемость родительских собраний составила по району 74 %

Проведенный мониторинг позволил проанализировать состояние воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны, требующие принятия управленческих решений.

На муниципальном уровне сохранена сеть системообразующих центров системы воспитания.

Во всех образовательных организациях образования продолжается работа по организационно-методическому и программному обеспечению воспитательной деятельности на школьном уровне. Об этом можно судить по увеличению численности центров по различным направлениям деятельности и детских общественных организаций муниципального и школьного уровня.

Кроме того, в качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать:

сохранение достаточно средних показателей участия детей в спортивных соревнованиях (22,9%) и творческих конкурсах (17%);

количества семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях (33%);

сокращение численности социально неблагополучных семей (на 0,1%);

численности учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

численности детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (0%);

увеличение показателя посещаемости родительских собраний (на 0,4%).

Отмечается увеличение кадрового состава, обеспечивающего воспитательную работу в образовательных организациях района. В том числе выросла численность педагогов-организаторов, курирующих различные направления воспитательной деятельности, что может свидетельствовать о развитии сетевого взаимодействия между базовой школой и филиалом по вопросам воспитательной работы с обучающимися.

Вместе с тем сохраняющаяся кадровая проблема, связанная с отсутствием в штатном расписании школ ставок представителей административного корпуса педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов, снижает уровень воспитательной работы.

Обращает на себя внимание информация о сокращении в школах района органов ученического самоуправления. Частично это может быть связано с процессом оптимизации сети школ. Однако необходимо понимать, что данная ситуация может ограничить права ребенка на участие в управлении образовательной организацией.

На основании результатов мониторинга состояния системы дополнительного образования детей в районе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций района.

2. Использовать данные мониторинга при планировании работы по изучению состояния и развития системы воспитания в образовательных организациях района.

3. Ввести в практику работы анализ мониторинга и принятие управленческих решений по его результатам.

4. Обеспечить развитие единого воспитательного пространства в условиях базовой школы с филиалами.

5. Развивать деятельность различных видов школьных СМИ.

Содействовать развитию ученического самоуправления в образовательной организации

Начальник отдела



Пьянов

П.В.Пьянов