

Российская Федерация  
Отдел  
образования и защиты  
прав  
несовершеннолетних  
администрации  
Знаменского района  
ул. Красная пл., 3, р.п.  
Знаменка, 393400  
№ 803 от 01.07.2022

В образовательные организации

О направлении рекомендаций по профилактике деструктивного поведения

За первое полугодие 2022 года в МБОУ «Знаменская СОШ» и ее филиалах проводились мероприятия, направленные на ограждение подростков от деструктивного поведения, пресечение деятельности, в том числе в сети «Интернет», участия в деструктивных молодежных движениях, такие как:

- вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование (961 чел. из 1314 – 73,1%), волонтерскую деятельность (263 чел. – 14 отрядов на 2,3%) и Юнармейское движение (6 отрядов – 256 чел., на 1,4% больше по сравнению с 2020-21 учебным годом), в школьные спортивные клубы (8 спорт. клубов – 510 чел., на 1,7% больше по сравнению с предыдущим учебным годом);
- систематический контроль за посещением уроков, мониторинг средств массовой информации и социальных сетей;
- проведение классных часов «Фейки», «Фейковые новости: как отличить правду от лжи»;
- установка крептошлюза в общешкольную компьютерную сеть;
- проведение опроса учащихся и родителей «Социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; проведение анонимного анкетирования учащихся на выявление деструктивного поведения;
- размещение информации в дневник.ру, официальную социальную страницу школы «Кибербуллинг», «Молодежные движения: польза или вред?»

В МБОУ «Знаменская СОШ» обучается Романов Владислав, обучающийся 9 б класса, замеченный в размещении в своем аккаунте материалы, пропагандирующие наркотические вещества. По запрашиваемой с МБОУ «Знаменская СОШ» информации с ним проведена профилактическая беседа о противоправных деяниях в сфере незаконного оборота наркотиков и распространения информации о наркотиках, о недопущении повторных фактов и контроля личной со стороны матери Романовой Валентины Петровна.

На основании вышеизложенного отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района рекомендует

руководителям образовательных организаций:

- Направления социально-психологической профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних:

- формирование чувства неприятия насилия как такового в любом его проявлении;
- формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров;
- активное развитие психологического позитивного мышления вместо разрушительного, раскрытие позитивных жизненных смыслов, развитие способности к целеполаганию;
- создание комфортной социокультурной среды, микроклимата в детском коллективе;
- проведение политики защиты несовершеннолетних от негативного влияния Интернета, обеспечения безопасности в сети Интернет;
- проведение нравственно-правового закаливания (формирование правовой культуры, навыков критического анализа, сопротивления негативному влиянию, развитие стойкости при неблагоприятных обстоятельствах, умения противостоять влиянию других лиц);
- формирование у обучающихся здорового образа жизни через применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасных условий, информирование о здоровом стиле жизни;
- минимизация негативных последствий деструктивного поведения (например, травли);
- организация деятельности, альтернативной деструктивному поведению: познавательной (путешествия, туризм); бросающей вызов своим возможностям (спорт, квесты, походы); альтруистической (общественно-полезная и благотворительная деятельность);
- формирование культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам;
- повышение компетентности и социальной успешности личности подростка в значимых для него сферах;
- развитие навыков продуктивной саморегуляции: повышение осознанности собственного поведения, развитие умений планирования, оценки последствий поведения, обучение продуктивным стратегиям совладания со стрессом;
- своевременная коррекция нарушенных межличностных отношений в коллективе (группе);
- активизация личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения содействием профессиональному самоопределению, овладению способами и умениями трудовой деятельности.

Начальник отдела



П.В.Пьянов

