Утверждена
приказом МБОУ «Знаменская СОШ»
от 23.03.2021 № 116
Директор школы И.В.Злобина

Программа развития МБОУ «Знаменская СОШ»
по реализации Проекта 500+

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Ответственные	Школьный показатель реализации
Фактор риска: низкий уровень оснащения школы				
1.	Обеспечение высокоскоростным доступом к сети Интернет не менее 50 Мбит/с в рамках государственного контракта №0173100007519000096_144316 от 12.08.2019 между Минкомсвязью РФ и ПАО «МТС» по подключению социально значимых объектов Тамбовской области к сети Интернет	Июнь 2021	Директор ОО	Охват 100%
2.	Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (МБОУ «Знаменская	Сентябрь 2021	Директор ОО	Увеличение оснащения учебным оборудованием

	СОШ»)			
3.	Капитальный ремонт Никольского филиала в рамках программы «Развитие сельских территорий»	Сентябрь 2021	Директор ОО	Обеспечение комфортности образовательного процесса, увеличение оснащения учебным оборудованием
Фактор риска: дефицит педагогических кадров				
4.	Активизация профориентационной работы с выпускниками школы, проведение мероприятий по повышению статуса учителя	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР	Увеличение количества выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы и ССУЗы
Фактор риска: высокая доля обучающихся с ОВЗ				
5.	Повышение квалификации педагогов по программам «Организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»	апрель-май октябрь-ноябрь 2021	Зам.директора по УВР	Формирование новых профессиональных компетенций в соответствии с потребностями не менее чем у 10 педагогических работников ОО
6.	Стажировки на базе Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования	по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Повысят профессиональные компетенции не менее 10 специалистов ОО
7.	Участие в методических вебинарах	По отдельному плану	Зам.директора по УВР	Повысят профессиональные компетенции не менее 30 специалистов ОО

8.	Участие в методических консультациях: - по вопросам организации инклюзивного образования; - по вопросам диагностики детей с ОВЗ	по потребности	Педагог-психолог, учитель-логопед	Регулярную консультационную помощь получат не менее 30 специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
Фактор риска: пониженный уровень школьного благополучия				
9.	Повышение квалификации педагогических работников по программе «Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе», включающей учебный модуль «Профилактика буллинга в образовательной организации», с адресным привлечением педагогов школ с низкими образовательными результатами (с учетом РПШ)	апрель-май 2021 г.	Зам.директора по УВР	Повысили квалификацию не менее 10 педагогов школ с низкими результатами, включенных в программу 500+ (с учетом РПШ). В практику работы школ внедрены методики профилактики буллинга
10.	Участие образовательной организации в региональном конкурсе школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Январь-март	ОО (Заместитель директора по ВР, школьные службы медиации)	Повышен уровень восстановительной культуры отношений среди школьников; сформированы единые подходы к разрешению конфликтных ситуаций в школе
11.	Разработка и включение в Программы воспитания	Май	ОО (зам.директора по ВР)	Повышение уровня коммуникативной

	необходимо модули, направленные на проведение мероприятий по просвещению обучающихся			культуры учащихся, коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;«отверженные» дети безболезненно включатся в процесс работы и развития классного коллектива
12.	Вовлечение родительской общественности в проведение ежегодного областного форума «Родительский компас»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Создано сообщество родителей для защиты законных прав и интересов детей, содействия созданию в семьях благоприятных условий для их жизни, воспитания и успешной социализации
13.	Реализация на базе образовательной организации «Школы юного медиатора» по модели «равный – равному», «дети – детям»	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, школьные службы медиации	Созданы команды школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста, сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также снижение их остроты
14.	Организация и проведение регулярных социометрических измерений (диагностика межличностных и межгрупповых отношений, изучение психологического климата)	В течение года	Педагог-психолог	Получена информация об уровне готовности учеников к обучению; сформирован пул внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.
Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
15.	Повышение квалификации школьной	ноябрь-декабрь 2021 г.	директор	Повысили квалификацию 15 учителей, заместителей

	команды по программе «Педагогические технологии организации работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности» (36 ч.)			руководителей по УВР из школ проекта 500+.
16.	Участие обучающихся в еженедельном семейном онлайн-марафоне «Выходные с пользой»	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обеспечен индивидуальный вклад каждого ребёнка в рейтинг школы, повышение уровня самооценки и собственной значимости
17.	Активное вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями обучающихся	в течение всего периода	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Определены личностные интересы и увлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработан индивидуальный маршрут обучающихся
18.	Информирование родителей и обучающегося о позитивных достижениях каждого ученика в рамках различных видов деятельности	в течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Выявлены неблагоприятные факторы социальной среды (семьи, школы), травмирующие ребенка, нарушающие развитие личности обучающегося и ее социальную адаптацию

Фактор риска: пониженный уровень школьного благополучия				
	Повышение квалификации педагогических работников по программе «Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе», включающей учебный модуль «Профилактика буллинга в образовательной организации», с адресным привлечением педагогов школ с низкими образовательными результатами (с учетом РПШ)	апрель-май 2021 г.	Зам.директора по УВР	Повысили квалификацию не менее 10 педагогов школ с низкими результатами, включенных в программу 500+ (с учетом РПШ). В практику работы школ внедрены методики профилактики буллинга
	Участие образовательной организации в региональном конкурсе школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Январь-март	ОО (Заместитель директора по ВР, школьные службы медиации)	Повышен уровень восстановительной культуры отношений среди школьников; сформированы единые подходы к разрешению конфликтных ситуаций в школе
	Разработка и включение в Программы воспитания необходимых модулей, направленных на проведение мероприятий по просвещению обучающихся	Май	ОО (зам.директора по ВР)	Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся, коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;«отверженные» дети безболезненно включатся в процесс работы и развития классного коллектива
	Вовлечение родительской общественности в проведение ежегодного областного форума «Родительский компас»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Создано сообщество родителей для защиты законных прав и интересов детей, содействия созданию в семьях

				благоприятных условий для их жизни, воспитания и успешной социализации
	Реализация на базе образовательной организации «Школы юного медиатора» по модели «равный – равному», «дети – детям»	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, школьные службы медиации	Созданы команды школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста, сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также снижение их остроты
	Организация и проведение регулярных социометрических измерений (диагностика межличностных и межгрупповых отношений, изучение психологического климата)	В течение года	Педагог-психолог	Получена информация об уровне готовности учеников к обучению; сформирован пул внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.
	Консультирование педагогов, педагога-психолога школы, социального педагога специалистами школы-куратора по вопросам организации и содержания деятельности школьной службы медиации.	В течение	Заместитель директора по ВР	Активизация работы службы медиации

Фактор риска: дефицит педагогических кадров				
1.	Активизация профориентационной работы с выпускниками школы, проведение мероприятий по повышению статуса учителя	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР	Увеличение количества выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы и ССУЗы
2.	Организация консультирования педагогов-неспециалистов по методике преподавания педагогами школы-куратора	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР	Повышение квалификации педагогов
3.	Проведение дистанционных уроков для учащихся педагогами школы-куратора	В течение года	Заместители директора по ВР, УВР	Повышение мотивации к обучению

Фактор риска: высокая доля обучающихся с ОВЗ				
1.	Повышение квалификации педагогов по программам «Организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»	апрель-май октябрь-ноябрь 2021	Зам.директора по УВР	Формирование новых профессиональных компетенций в соответствии с потребностями не менее чем у 10 педагогических работников ОО
2.	Стажировки на базе Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования	по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Повысят профессиональные компетенции не менее 10 специалистов ОО
3.	Участие в методических вебинарах	По отдельному плану	Зам.директора по УВР	Повысят профессиональные компетенции не менее 30 специалистов ОО
4.	Участие в методических консультациях: - по вопросам организации инклюзивного образования; - по вопросам диагностики детей с ОВЗ	по потребности	Педагог-психолог, учитель-логопед	Регулярную консультационную помощь получат не менее 30 специалистов, работающих с детьми с ОВЗ

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Ответственные	Школьный показатель реализации
Фактор риска: низкий уровень оснащения школы				
1.	Обеспечение высокоскоростным доступом к сети Интернет не менее 50 Мбит/с в рамках государственного контракта №0173100007519000096_144316 от 12.08.2019 между Минкомсвязью РФ и ПАО «МТС» по подключению социально значимых объектов Тамбовской области к сети Интернет	Июнь 2021	Директор ОО	Охват 100%
2.	Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (МБОУ «Знаменская СОШ»)	Сентябрь 2021	Директор ОО	Увеличение оснащения учебным оборудованием
3.	Капитальный ремонт Никольского филиала в рамках программы «Развитие сельских территорий»	Сентябрь 2021	Директор ОО	Обеспечение комфортности образовательного процесса, увеличение оснащения учебным оборудованием

Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
1.	Повышение квалификации школьной команды по программе «Педагогические технологии организации работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности» (36 ч.)	ноябрь-декабрь 2021 г.	директор	Повысили квалификацию 15 учителей, заместителей руководителей по УВР из школ проекта 500+.
2.	Участие обучающихся в еженедельном семейном онлайн-марафоне «Выходные с пользой»	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обеспечен индивидуальный вклад каждого ребёнка в рейтинг школы, повышение уровня самооценки и собственной значимости
3.	Активное вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями обучающихся	в течение всего периода	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Определены личностные интересы и увлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработан индивидуальный маршрут обучающихся
4.	Информирование родителей и обучающегося о позитивных достижениях каждого ученика в рамках различных видов деятельности	в течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Выявлены неблагоприятные факторы социальной среды (семьи, школы), травмирующие ребенка, нарушающие развитие личности обучающегося и ее социальную адаптацию