

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела образования  
и защиты прав несовершеннолетних  
администрации Знаменского района  
от 19.01.2021 № 3

Начальник отдела



*Пьянов, П.В.* Пьянов

## МЕТОДИКА

# **проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Знаменского района**

## **Общие положения**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

1. Обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся. В образовательных организациях.

4. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

5. Совершенствование системы повышения квалификации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

6. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

## **Показатели, методы сбора информации**

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

## Описание методов сбора информации:

- проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций;
- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.;
- анализ педагогических нагрузок администрации и педперсонала;
- анализ листов эффективности деятельности руководителя и так далее.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций района.

Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательных организаций разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

Тип образовательной организации	количество
Общеобразовательные учреждения	
общеобразовательные организаций с правом реализации дошкольного образования	
Дошкольные образовательные учреждения	
организации дополнительного образования детей	

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций ;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности;
- Аналитической справки по участию ОО в федеральных, и региональных и муниципальных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных

организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю .

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов.

средняя степень эффективности руководителя образовательной организации.

(89-75% от максимального количества баллов) неэффективный руководитель

(менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, определенных отделом образования, в установленные сроки разрабатывают:

аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;

программу наставничества руководителей;

программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований отделом проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

– разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана учреждения;

– реализацию программы наставничества руководителей ОО;

– реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;

– консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;

– направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

## Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

## МОНИТОРИНГ

<i>Проведение анализа результатов мониторинга</i>	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ОО района .
<i>Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)</i>	Управленческие решения по результатам проведения процедур контроля и оценки качества образования .

<i>Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями</i>	Исследование качества образования в 100% общеобразовательных организаций района с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
<i>Наличие обоснованных целей по кадровому резерву</i>	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами по предметам общеобразовательных организаций района, вошедших в перечень 10% с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике, и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях.

**Анализ, адресные рекомендации**

<i>Наличие системы оценки компетенций руководителей</i>	Уровень сформированности ключевых компетенций руководителей общеобразовательных организаций района в контексте проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»:
<i>Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей</i>	Исследование компетенций руководителей ОО
<i>Наличие мониторинга показателей</i>	Сведения о кадровом потенциале
	общеобразовательных организаций
<i>Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями</i>	-Антикризисное управление школой -Тесты на соответствие занимаемой должности руководителя ОО -Проведение конкурсов профессионального мастерства для руководителей района -Школа молодых директоров

### **Меры, управленческие решения**

Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций осуществляется через:

- разработку руководителем образовательной организации плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;
- реализацию программы наставничества руководителей образовательных организаций;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных образовательных организаций, муниципальных, республиканских опорных школ;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
- разработка и направление в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями образовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- работу с молодыми руководителями образовательных организаций

### **Анализ эффективности принятых мер**

Проводимый мониторинг являлся частью муниципальных исследований качества образования в районе, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из

важных приоритетов государственной образовательной политики.

Целью данного мониторинга являлось определение эффективности управления в школах района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо было получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах района, показавших низкие результаты обучающихся, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

-Анализ эффективности принятых мер

-О работе отдела с учреждениями с низкими результатами

-Отчет о работе по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году

-Управленческий анализ

-Поддержка школ с низкими результатами (приказы, семинары, совещания и.т.д. на муниципальном и региональном уровнях)

-О работе по объективности выставления оценок обучающимся, претендующим на медали «За особые успехи в обучении»

-О создании условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях района, в том числе и для детей с ОВЗ

## Приложение

Группа ОО	Тип образовательной организации	Степень эффективности		
		<b>Высокая</b> ( количество баллов)	<b>Средняя</b> (количество баллов)	<b>Неэффективный</b> (количество баллов)
1	Общеобразовательные организации	от 70 баллов и выше	от 50 до 70 баллов	ниже 50 баллов
2	Дошкольные образовательные организации	от 70 баллов и выше	от 50 до 70 баллов	ниже 50 баллов
3	Организации дополнительного образования детей	от 80 баллов и выше	от 60 до 80 баллов	ниже 60 баллов

