

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

(далее – отдел)

ПРИКАЗ

От 10.08.2020

№36

Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»

В рамках реализации проекта «Траектория профессионального роста педагога», в соответствии с планом работы отдела, в целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования» (приложение).
2. Специалистам отдела руководствоваться положениями порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования».
3. Контроль по выполнению приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Пьянов

П.В. Пьянов

**Порядок
формирования траектории непрерывного профессионального развития
по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель»,
«педагог дополнительного образования»**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок (далее — порядок), разработан на основании распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогическим работникам РФ, включая национальную систему учительского роста».

2. работников осуществляется руководителями и методистами отдела с целью повышения эффективности и качества педагогической деятельности по результатам оценки профессиональных затруднений педагогов.

3. Основными задачами формирования траектории непрерывного профессионального развития являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической и предметной компетентности, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

- непрерывного профессионального развития педагогических работников осуществляется специалистами и методистами отдела с целью повышения эффективности и качества педагогической деятельности по результатам оценки профессиональных затруднений педагогов.

4. Основными задачами формирования траектории непрерывного профессионального развития являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической и предметной компетентности, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

5. Результатом реализации сформированной траектории непрерывного профессионального развития является соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям современного образовательного пространства и их профессиональный рост.

