

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ПРИКАЗ

От 13.05.2021

№18

Об утверждении примерных
локальных нормативных
актов по наставничеству

В целях реализации проекта «Наставничество в сфере образования», координации деятельности педагогических работников, исполняющих функцию наставника в образовательных организациях района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерные локальные нормативные акты:

1.1 Примерный порядок отбора педагогических работников образовательных организаций района для осуществления функции наставника (приложение 1);

1.2 Примерное положение о наставничестве в образовательной организации (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района утвердить локальные акты «Порядок отбора педагогических работников общеобразовательной организации для осуществления функции наставника», «Положение о наставничестве в общеобразовательной организации с учетом примерных нормативных актов, утвержденных в пункте 1 настоящего приказа.

3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой .

Примерный порядок отбора педагогических работников общеобразовательной организации для осуществления функций наставника

I. Общие положения

1. Настоящий порядок отбора педагогических работников общеобразовательной организации для осуществления функций наставника (далее — Порядок) определяет механизм отбора педагогических работников для осуществления данных функций.

1 Основные понятия, применяемые в настоящем Порядке:

1.1. Наставник — педагог, имеющий внутреннюю мотивацию осуществления функции наставника, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, стабильно высокими показателями в работе, знаниями в области методики преподавания, воспитания и способный передать свой опыт, необходимый и достаточный для овладения педагогической профессией.

2.2. Педагог, нуждающийся в наставничестве — педагогический работник общеобразовательной организации, испытывающий потребность в повышении своей профессиональной компетентности, профессиональной адаптации, либо педагог, имеющий низкие результаты своей деятельности по одному или нескольким направлениям.

3. Функции наставничества — функции, осуществляемые педагогическим работником с целью профессиональной адаптации педагогов, эффективной помощи в расширении их педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям на основании выявленных профессиональных дефицитов.

II. Порядок и условия отбора педагогического работника для осуществления функций наставника

1. Функции наставника осуществляются педагогическим работником на основании решения коллегиального органа управления — педагогического совета и закрепляются приказом руководителя общеобразовательной организации.

2. Руководитель образовательной организации (далее - руководитель выясняет) профессиональные дефициты и определяет комплекс мер по их ликвидации.

