

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних  
администрации Знаменского района

ПРИКАЗ  
р.п.Знаменка

18.11.2020

№ 48

Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Знаменского района на 2020 — 2021 годы

С целью совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на территории района, обеспечения объективной оценки результатов оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения объективности оценки образовательных результатов оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Знаменского района на 2020 — 2021 годы (далее — Программа) в соответствии с приложением.

2. Главному специалисту отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района М.Г.Валиевой, директору МБОУ «Знаменская СОШ» И.В.Злобиной обеспечить реализацию Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и  
защиты прав несовершеннолетних



*Пьянов*

П.В. Пьянов

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">Утверждена<br/>приказом отдела образования и защиты прав<br/>несовершеннолетних администрации<br/>Знаменского района от 18.11.2020 № 48</p> |
|--|--|

**Программа**  
**повышения объективности оценки образовательных результатов**  
**оценочных процедур и государственной итоговой аттестации по**  
**образовательным программам основного общего и среднего общего**  
**образования на территории Знаменского района**  
**на 2020 — 2021 годы**

## Цели и задачи программы

### Цели:

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на территории района, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

### Задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов ГИА;
- создать условия для формирования на территории района системы объективной оценки образовательных результатов ГИА;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в региональную систему оценки.

## **Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов ГИА с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении ГИА.

## **Ожидаемые результаты реализации**

Повышение уровня объективности оценки результатов ГИА и других оценочных процедур.

## **Риски реализации**

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки педагогам с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и искажение результатов со стороны педагогов.

## **Меры, направленные на повышение объективности результатов ГИА**

### **Основные подходы**

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ГИА).
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Признаком необъективности** текущего оценивания результатов ГИА в ОО является:

наличие выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием и имеющих низкие результаты ОГЭ;

наличие выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ;

несоответствие результатов ГИА и текущей успеваемости обучающихся.

## **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов ГИА;
- проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 - 2021 годы**

| № п/п     | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки исполнения   | Ответственный исполнитель, соисполнители                                  |
|-----------|--|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, в том числе результатов ГИА</b>  |  |   |
| 1.1.      | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования  | Постоянно  | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |
| 1.2.      | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в Российской Федерации   |  |   |
| <b>2.</b> | <b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>  |  |   |
| 2.1.      | Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО  | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |
| 2.2.      | Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ и ЕГЭ   | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |
| <b>3.</b> | <b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>   |  |   |
| 3.1.      | Оформление заявки на курсовую подготовку по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования   | Декабрь  | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних,                       |
| 3.2.      | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | В течение учебного года  | МБОУ «Знаменская СОШ»   |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 3.3.      | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА   | постоянно                                       | МБОУ «Знаменская СОШ»   |
| <b>4.</b> | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>   |   |   |
| 4.1.      | Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА                                | август  | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |
| 4.2.      | Обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; итогового сочинения, устного собеседования по русскому языку       | Постоянно в соответствии с графиками проведения | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних                        |
| 4.3.      | Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; итогового сочинения, устного собеседования по русскому языку          | Постоянно в соответствии с графиками проведения | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |
| <b>5.</b> | <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>   |   |   |
| 5.1.      | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса   | постоянно                                       | МБОУ «Знаменская СОШ»   |
| 5.2.      | Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет) | январь, июль                                    | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних                        |
| 5.3.      | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности  | январь, июль                                    | МБОУ «Знаменская СОШ»   |
| 5.4.      | Мониторинг результатов оценочных процедур и ГИА с текущей успеваемостью обучающихся   | Постоянно в соответствии с графиками проведения | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |

|      |  |           |   |
|------|--|-----------|---|
| 5.5. | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | постоянно | Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних, МБОУ «Знаменская СОШ» |
|------|--|-----------|---|