

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

ПРИКАЗ

15.06.2021

р.п.Знаменка

№ 27

Об утверждении приоритетных направлений системы общего образования на территории Знаменского район на 2021 — 2022 учебный год

В целях исполнения приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обеспечения повышения качества образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить приоритетные направления системы общего образования на территории Знаменского район на 2021 — 2022 учебный год согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



Пьянов

П.В. Пьянов

Приоритет №1: Доступность и качество образования, соответствующего ФГОС

	Содержание целей и задач	Ожидаемые результаты	Действия	Сроки
Цель	Повышение доступности и качества образования соответствующего ФГОС	Повышение качества знаний обучающихся Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ГИА до уровня не ниже среднего балла по области среди сельских школ	Единый мониторинг качества образования	В течение года
Задача 1	Обновление содержания образования, обеспечивающего повышение доступности и качества образования, соответствующего ФГОС	Повышение качества знаний обучающихся Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ГИА до уровня не ниже среднего балла по области среди сельских школ Рабочие программы по предметам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС Повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса Обеспечение участников образовательного процесса качественными информационными и образовательными ресурсами Создание условий для проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов Использование электронных	Разработка программы повышения качества образования. Доработка и разработка рабочих программ 1-8 классов по предметам в соответствии с ФГОС Изучение и внедрение в учебный процесс продуктивных педагогических технологий	В течение года

		учебников Укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения		
Задача 2	Повышение качества математического образования	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений по предмету «Математика». Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по математике.	Разработка и реализация: комплекса мер по повышению качества преподавания учебного предмета «Математика» и плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Знаменская СОШ» (приказ по школе); плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и проведению ЕГЭ, ВПР, ОГЭ в 2021-2022 учебном году по математике (приказ по школе).	Сентябрь 2021
Задача 3	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банка межпредметных заданий	Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамот-	В течение года

			<p>ности обучающихся.</p> <p>Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</p> <p>Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</p>	
Задача 4	Повышение метапредметных образовательных результатов	Выполнять требования ФГОС Обеспечить учебный и личностный	Разработка и обоснование системы оценки метапредмет-	В течение года

	обучающихся (МОРО)	рост каждого ученика Диагностика сформированности УУД, внесение необходимых коррективов в целостный образовательный процесс	ных образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности Использование дидактического инструментария оценки МОРО в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	
Задача 5	Оптимизация внутришкольной оценки качества образования	Единая система мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания. Соответствие внешней и внутренней оценки качества образования Объективная информация об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений и среднестатистических достижений школы.	Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания Разработка единых диагностических и оценочных работ Создание единого банка заданий промежуточной и итоговой аттестации Разработка диагностических и оценочных процедур в начальной школе в форме ВПР Обучение педагогов эффективным методикам и организация обмена опытом.	В течение года
Задача 6	Развитие системы поддержки талантливых детей	Повышение качества знаний по школе Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ГИА до уровня не ниже среднего балла по области среди сельских школ Увеличение доли охвата детей,	Выявление (диагностика), сопровождение и поддержка талантливых детей Разработка и реализация программы работы с одаренными детьми Создание банка программно – методического обеспечения	В течение года

		<p>включенных в конкурсное и олимпиадное движение, проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Увеличение числа призеров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных</p> <p>100% одаренных детей имеют индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>олимпиад, конкурсов, викторин, методических рекомендаций по проектированию и реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>	
--	--	---	--	--

Приоритет №2: Развитие кадрового потенциала

	Содержание целей и задач	Ожидаемые результаты	Действия	Сроки
Цель	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников	Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия в условиях базовой школы с филиалами.		
Задача 1	Модернизация методической службы школы	<p>Оптимальная структура методической службы в образовательном учреждении в условиях базовой школы с филиалами.</p> <p>Методическая служба школы способствует достижению педагогами высокого уровня профессиональной деятельности.</p> <p>Устранение профессиональных дефицитов в подготовке педагога.</p> <p>Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p> <p>Организационно-управленческие решения способствуют бесконфликтному, поэтапному переходу на новые профессиональные стандарты.</p> <p>Нормативно-правовая база наполнена необходимым содержанием в соответ-</p>	<p>Организовать методическую работу по модели кустовых методических объединений.</p> <p>Ввести ставку методиста по дошкольному образованию.</p> <p>Проанализировать рабочие программы курса «Математика», результаты проведения итогового контроля, обозначить слабые стороны подготовки учеников, наметить план по их исправлению.</p> <p>Организовать и провести семинары-практикумы, тренинги, направленные на совершенствование педагогической техники.</p> <p>Апробировать модели распространения и обобщения педагогического опыта (проведение Дня филиала, обобщение опыта)</p> <p>Проведение публичных меро-</p>	<p>июнь, август 2021</p> <p>август 2021 года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>ствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов различного уровня.</p>	<p>приятий, направленных на поддержку статуса учителя:</p> <p>проведение Дня открытых дверей школы;</p> <p>участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>использование возможностей школьного сайта для освещения успешных практик педагогов школы.</p> <p>Участие педагогов школы в сетевых профессиональных сообществах.</p> <p>Создание собственного сетевого сообщества учителей</p> <p>Регулярное обновление школьного методического банка</p> <p>Стимулирование труда педагогов: поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;</p>	
--	--	---	---	--

Задача 2	Создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Увеличение числа педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационные категории	<p>Организация постоянно действующего семинара «Готовимся к аттестации»</p> <p>Портфолио</p> <p>Аттестация на соответствие</p>	В течение года
Задача 3	Привлечение и сопровождение молодых специалистов	Пополнение школы молодыми специалистами	<p>Разработка и реализация профориентационного курса для старшеклассников, направленного на популяризацию профессии учитель.</p> <p>Привлечение студентов ТГУ им. Державина (бывших выпускников школы) для прохождения практики на базе школы.</p> <p>Развитие наставничества</p>	В течение года