

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

ПРИКАЗ

18.07.2019

р.п.Знаменка

№ 61

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ» на 2020 – 2023 годы

В целях формирования у обучающихся функциональной грамотности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ» в 2020 – 2023 годы согласно приложению 1.

2. Утвердить Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся согласно приложению 2.

3. Главному специалисту отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района М.Г.Валиевой, директору МБОУ «Знаменская СОШ» И.В.Злобиной в рамках своих полномочий обеспечить выполнение настоящего приказа.

4. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних



Пьянов

П.В.Пьянов

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ»
на 2020 – 2023 годы**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- 1.Выявление возможностей активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
- 3.Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 4.Совершенствование форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 5.Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Мероприятия	Результаты	Сроки	Исполнители
1.	Издание приказа по утверждению плана мероприятий (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год	План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ» (далее - Школа) на 2020 – 2021 учебный год	Июль-август 2020	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних (далее — Отдел образования)
2.	Внесение изменений в локальные акты Школы:	В нормативные акты школы внесены соответствующие	Сентябрь 2020	Школа

		изменения и дополнения		
3.	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы Школы и филиалов	Проведён анализ ресурсной базы Школы и филиалов Обновлена МТБ школ.	Сентябрь-декабрь 2020 2021-2023 г.г.	Школа
4.	Обновление учебных и методических материалов с учетом требований по формированию функциональной грамотности	Обновлены учебные и методические материалы, используемые в педагогической практике для формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Школа
5.	Проведение семинара с руководителями РМО, педагогами-организаторами по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги получили необходимую первичную информацию. В Школу и филиалы направлена презентация, проведены консультации.	Август Сентябрь 2020	Отдел образования Школа
6.	Создание групп учителей по разработке заданий, формирующих грамотности, для дальнейшего использования в образовательном процессе.	Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности. Создание базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2020	Школа
7.	Изучение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников. Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему	К 2023 году педагоги обучены на курсах ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (каждый педагог самостоятельно – дистанционно либо на бюджетных и внебюджетных курсах)	В течение всего периода.	Отдел образования Школа

	подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения.			
8.	Проведение семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение Школы и филиалов по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отдел образования Школа
9.	<p>Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в штатном режиме.</p>	<p>Педагоги ознакомлены с измерительными материалами мониторинга формирования функциональной грамотности, общими подходами к оценке функциональной грамотности учащихся</p> <p>Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявлены проблемы.</p> <p>Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся.</p>	<p>2020 — 2021 уч.год</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Со II квартала 2022 года</p>	<p>Отдел образования Школа</p> <p>Отдел образования Школа</p> <p>Отдел образования Школа</p>

10.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, начиная с 2021 — 2022 учебного года	Школа
11.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA NIMSS PIRLS, методик оценки ключевых компетенций	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы.	Постоянно	Школа
12.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Ежегодно, начиная с 2021 — 2022 учебного года	Школа
13.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Ежегодно, начиная с 2021 — 2022 учебного года	Школа
14.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	В течение всего периода	Школа
15.	Обобщение инновационного опыта педагогов Школы и филиалов и представление опыта на заседаниях методических объединений	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	В течение всего периода	

16.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Проведение Единого методического дня Проведение мастер - классов педагогов	Ежегодно В течение всего периода	Отдел образования Школа
-----	--	---	---	----------------------------

Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Показатели	Индикаторы
Образовательные результаты обучающихся: формирование функциональной грамотности				
1.	Формирование предметных компетенций	Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)	Оценки промежуточной и итоговой аттестации
			Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)	Оценки промежуточного и итогового контроля.
			Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий.
			Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях	Награды различного уровня. Реестр участников.
			Посещаемость объединений дополнительного образования.	Сохранность контингента обучающихся подтверждают соответствующие документы и школьная отчетность.
2	Формирование социальных компетенций	Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать.	Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах	Официальные письма, благодарности, отзывы. Положительная информация в СМИ о деятельности обучающихся школы. Благотворительные акции (отчет, отзыв, благодарность)
			Сформированность правового поведения в классах	Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снятие с внутришкольного учета и учёта в ОВД.
			Сформированность основ финансовой грамотности.	Участие и победы в конкурсах, проектах
			Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.	Отрицательная динамика распространения аддиктивного поведения обучающихся (курение, алкоголизм, наркомания).

				Уменьшение процента детей, стоящих на учете по данным вопросам.
3	Формирование поликультурных компетенций	Понимание различий между культурами, толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, языков, религий	Результаты исследования толерантности в класс	Отсутствие конфликтов на межнациональной и религиозной почве. Эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность
			Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции обучающихся в современное общество.	Участие в конкурсах, проектах, фестивалях школьного и иных уровней
4	Формирование коммуникативных компетенций	Владение навыками устного и письменного общения, навыками сотрудничества, умение находить способы урегулирования конфликтов	Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умение решать конфликтные ситуации. Сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе. Умение представить и позиционировать себя	Оценки экспертов: а) в ходе наблюдения и проведения опросов; б) в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления).
			Результаты литературного творчества обучающихся	Наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) в школьных и других видах изданий. Награды
			Благоприятный психологический климат в классе.	Результаты социальнопсихологического исследования, проведенного в классе
			Наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций.	Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью
			Умение обучающихся последовательно и понятно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	Образцы устной и письменной речи.
			Устойчивый интерес к отечественной и зарубежной художественной литературе	Читательская активность школьников
5	Формирование информационных компетенций	Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ	Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы, представленных на различных уровнях	Высокая оценка профессионального сообщества в ходе открытых занятий. Результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся (в электронном виде).
			Использование обучающимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты,	Предъявленный продукт

			учебный модуль и т.д.)	
6	Формирование интеллектуальных компетенций	Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни	Конструирование собственных знаний (интерпретаций) и соотнесение их с уже имеющимися знаниями.	Внешняя оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами. Внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.
			Устойчивый интерес у обучающихся к чтению специальной и художественной литературы.	Результаты анкетирования родителей, обучающихся Экспертная оценка библиотекаря
			Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе.	Продукты деятельности обучающихся Участие и победы в различных проектах
			Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	Награды различного уровня Реестр участников конкурсных мероприятий
7	Формирование общекультурных компетенций	Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники	Формирование культуры здоровьесбережения	Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида
			Увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня	Награды различного уровня Реестр участников
			Увеличение количества обучающихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)	Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах Реестр участников конкурсных мероприятий
			Участие в природоохранной деятельности	Доля обучающихся, занятых в природоохранной деятельности