

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

05.04.2017

П Р И К А З
р.п.Знаменка

№ 28

О создании Ресурсного центра по работе с одаренными детьми

В целях создания единого образовательного пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений по выявлению и созданию условий для работы с одаренными (талантливыми) детьми, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (Злобина).

1.2. Назначить руководителя Ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

1.3. Разработать Положение о Ресурсном центре по работе с одаренными детьми согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Пьянов

П.В.Пьянов

Положение
о Ресурсном центре по работе с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу деятельности ресурсного центра по работе с одаренными детьми (далее – Ресурсный центр) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Ресурсный центр обеспечивает удовлетворение потребностей одаренных обучающихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений Знаменского района и всех заинтересованных лиц в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта, обобщении и распространении передового педагогического опыта по данному направлению.

1.3. Деятельность Ресурсного центра направлена на выявление, обучение, развитие, воспитание на социализацию одаренных детей.

1.4. Ресурсный центр сотрудничает со следующими учреждениями:

- муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, их филиалами и другими образовательными учреждениями района по вопросам организации и проведения учебных занятий, творческих мастерских, конкурсных и иных мероприятий для одаренных детей; содействия в разработке системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; оказания психологической, методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям; внедрения инновационных образовательных программ обучения; повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, подготовки и участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- отделом образованием администрации района по вопросам разработки и организации системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, организации повышения квалификации педагогов, руководителей, разработки методического обеспечения работы с одаренными детьми, содействия в создании банка психолого-педагогических и иных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей, банка образовательных программ по дополнительному образованию обучающихся;

- с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного образования по вопросам обеспечения преемственности в организации работы с одаренными детьми разного возраста.

1.5. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки, управления образования и науки Тамбовской области, муниципального образования, настоящим Положением.

1.6. Ресурсный центр определяет направления и приоритеты своей работы, руководствуясь действующими нормативно-правовыми актами, образовательными запросами участников образовательного процесса, требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Деятельность Ресурсного центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и их родителей.

1.8. Ресурсный центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психологического сопровождения образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Цели и задачи деятельности Ресурсного центра

2.1. Основной целью деятельности Ресурсного центра является создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

2.2. Основными задачами Ресурсного центра являются:

- разработка системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми;
- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
- создание многокомпонентного муниципального банка данных о работе с одаренными детьми на территории района;
- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- разработка системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, оказание методической помощи в овладении методами работы с одаренными детьми;
- организация регулярных учебных занятий для одаренных детей, в том числе дистанционных, научно-популярных лекториев, творческих мастерских для одаренных детей;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций, профильных смен;

- приобщение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству; развитие навыков самообразования;
- обеспечение персонализации образования одаренных детей через внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы;
- создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории района;
- повышение эффективности работы муниципальных бюджетных образовательных учреждений и филиалов с одаренными детьми путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения квалификации педагогов;
- распространение положительного опыта работы с одаренными детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

3. Направления деятельности

3.1. Организационно-экономическое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- создание нормативной, материально-технической, финансово-экономической, информационной, научной базы для работы с одаренными детьми;
- проведение работы, направленной на объединение усилий муниципальных образовательных учреждений района и других заинтересованных организаций по выявлению, развитию детской одаренности, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей;
- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в районе и ходе их выполнения.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- аккумулирование нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми;
- участие в разработке проектов нормативно-правовых актов по данному направлению деятельности;
- создание информационных сборников, нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях (в, том числе, электронных);
- проведение информационных семинаров по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

3.3 Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей включает:

- разработку и апробирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
- разработку и апробирование программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других мероприятий для родителей, педагогов, специалистов образовательных учреждений;
- консультирование родителей, педагогов и других сотрудников муниципальных образовательных учреждений, всех заинтересованных лиц по вопросам детской одаренности;
- разработку методических рекомендаций для педагогов и других специалистов района по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- выявление актуальных и приоритетных направлений работы с педагогами по результатам диагностики школьников;
- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района.

3.4. Обучение и развитие одаренных детей включают:

- разработку, организацию и проведение разных форм учебных занятий и творческих мастерских для одаренных детей;
- планирование и проведение районных мероприятий для одаренных детей;
- организацию и финансовую поддержку участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

3.5. Персонификация обучения и развития одаренных детей включает:

- организацию разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по запросу обучающихся, их родителей, муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, материального стимулирования.

3.6. Воспитание и социализация одаренных детей включает:

- инициацию, разработку и реализацию социальных и воспитательных проектов.

3.7. Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста включают:

- организацию системы повышения профессионального мастерства педагогов в рамках Ресурсного центра;
- организацию научно-методической и учебно-методической поддержки педагогам;
- поддержку участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских чтениях, семинарах, других мероприятиях, предполагающих обмен профессиональным опытом;
- разработку системы премирования педагогов по результатам достижений их учеников;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы с одаренными детьми, в том числе:

1) формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми образовательных учреждений и педагогов района, региона, изучение опыта других регионов России и международного опыта работы с одаренными детьми;

2) трансляцию результативного педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений района через систему методических

мероприятий, работу интернет-сайта, публикаций в средствах массовой информации.

3.8. Информационное и методическое сопровождение включает:

- разработку и ведение объединенного муниципального банка данных об одаренных детях и их педагогах, используемых программах, технологиях углубленного образования детей школьного возраста;
- создание информационной базы о проведении муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах обучающихся;
- ведение интернет-страницы «Работа с одаренными детьми» на сайте отдела образования, образовательных организаций;
- организационно-методическое обеспечение проведения муниципальных конкурсов, конференций и других мероприятий для одаренных детей;
- подготовку и издание методических рекомендаций, сборников материалов из опыта работы с одаренными детьми.

4. Компетенции Ресурсного центра

Ресурсный центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

4.1. Запрашивать у муниципальных бюджетных образовательных учреждений района в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Российской Федерации, информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, а именно:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- об одаренных детях;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах по работе с одаренными детьми;
- о педагогах, педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми;
- о вариантах решений проблем;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Информировать и проводить на базе муниципальных бюджетных учреждений района апробирование проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, а также участвовать в их реализации.

4.3. Рассматривать по поручению отдела образования администрации района вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в районе.

4.4. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров района по работе с одаренными детьми (совместно с отделом образования администрации района).

4.5. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Ресурсного центра педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, их филиалов, муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей, специалистов системы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций, занимающихся работой с одаренными детьми.

5. Обязанности Ресурсного центра

Ресурсный центр обязан:

- 5.1. Своевременно информировать муниципальные образовательные учреждения, их филиалы о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических и учебно-методических разработках, передовом практическом опыте работы с одаренными детьми.
- 5.2. Обеспечивать педагогических работников района диагностическим и научно-методическим инструментарием, необходимым для работы с одаренными детьми.
- 5.3. Разработать системный подход для выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
- 5.4. Обеспечивать реализацию плана работы с одаренными детьми.
- 5.5. Организовывать и проводить учебные занятия, творческие мастерские и другие образовательные и развивающие мероприятия для одаренных детей.
- 5.6. Организовать финансовую поддержку участия одаренных детей в региональных, всероссийских конкурсных и иных мероприятиях.
- 5.7. Организовывать межведомственное и сетевое взаимодействие муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, их филиалов по работе с одаренными детьми.
- 5.8. Разрабатывать и реализовывать проекты по воспитанию и социализации одаренных детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- 5.9. Оказывать научно-методическую, психолого-педагогическую помощь детям, их родителям, сотрудникам образовательных учреждений в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития одаренных детей.
- 5.10. Комплектовать библиотеку научно-методической и учебно-методической литературой.
- 5.11. Разработать механизм адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.
- 5.12. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ в соответствии с законодательством.

6. Управление деятельностью и финансирование Ресурсного центра.

- 6.1. Общее руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет назначенный руководителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» ответственный.
- 6.2. Научно-методическое руководство Ресурсным центром осуществляет отдел образования администрации района.
- 6.3. В документацию Ресурсного центра входят:
 - положение о Ресурсном центре по работе с одаренными детьми школьного возраста;
 - положение о банке данных по работе с одаренными детьми;
 - инструкция по работе с персональными данными;
 - проекты и программы, разработанные на базе Ресурсного центра;
 - план работы Ресурсного центра на год;
 - аналитическая справка о работе Ресурсного центра на год;

- договоры о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями района.