



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.09.2018

р.п. Знаменка

№ 1114

Об утверждении муниципальной программы Знаменского района «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы»

В целях обеспечения доступности и равных возможностей в получении качественного образования, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, в соответствии с постановлением администрации района от 28.05.2013 №419 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Знаменского района» администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Знаменского района «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы» согласно приложению.

2. Опубликовать постановление в печатном средстве массовой информации органов местного самоуправления муниципального образования Знаменский район «Информационный бюллетень» и разместить на сайте сетевого издания «ТОП 68 Тамбовский областной портал» www.top68.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Контроль за выполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации района В.А.Кокину.

Глава района

В.И.Елисеев




СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель главы
администрации Знаменского
района


В.А.Кокина
03.09.2018

УТВЕРЖДЕНА:

приказом отдела образования
и защиты прав
несовершеннолетних
администрации Знаменского
района от 03.09.2018 № 55


П.В.Пьянов
03.09.2018

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА**

**«Повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2021 годы»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы Знаменского района «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы»

Полное наименование программы	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы»
Основания для разработки программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; приказ управления образования и науки Тамбовской области от 31.10.2017 № 3068 "Об утверждении региональной программы повышения качества образования в Тамбовской области" муниципальная программа «Развитие образования Знаменского района на 2014-2024 годы» (с изменениями и дополнениями).
Период и этапы реализации программы	I этап - подготовка и запуск программы (2018 г.); II этап – реализация программы и организация мониторинга программы (2018-2020 гг.); III этап подведение итогов работы по программе (2021 г.)
Цели программы	Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для достижения в общеобразовательных организациях Знаменского района качества предоставления образовательных услуг, соответствующего современным требованиям. Сокращения разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными филиалами и базовой школой
Основные задачи программы	Обеспечение доступности и равных возможностей в получении качественного образования для всех обучающихся базовой школы и филиалов к современным условиям обучения и образовательным ресурсам. Развитие кадрового потенциала и обеспечение повышения качества педагогического состава базовой школы и филиалов. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей базовой школы и филиалов, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, в рамках межведомственного взаимодействия. Активизация деятельности по стимулированию и

	<p>поддержке участия базовой школы и филиалов, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.</p>
<p>Целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных технологий в общем количестве таких школ-филиалов в районе в сравнении с прошлым учебным годом. - Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования, в общей численности педагогов, работающих в данных общеобразовательных организациях в сравнении с прошлым учебным годом. - Доля обучающихся школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию в общей численности обучающихся этих школ в сравнении с прошлым учебным годом. - Доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года среди школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в сравнении с прошлым учебным годом. - Процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общей численности педагогических работников данных школ в сравнении с прошлым учебным годом. - Доля в муниципальном и региональном банках одаренных детей обучающихся из школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общей численности детей, включенных в банки, в сравнении с прошлым учебным годом. - Охват обучающихся филиалов с низкими результатами обучения и филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях программами дополнительного образования. - Охват обучающихся и их родителей

	<p>психологопедагогической поддержкой и помощью.</p> <p>- Удовлетворенность родителей и обучающихся образовательным процессом.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода филиалов, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.</p> <p>Предоставление всем обучающимся основных современных видов и условий обучения.</p> <p>В филиалах, работающих в сложном социальном контексте, в т.ч. с низкими образовательными результатами, будут сформированы коллективы педагогов с высоким уровнем квалификации.</p> <p>Всем детям в трудной жизненной ситуации будут предоставлены возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи.</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района</p>
<p>Соисполнители муниципальной программы</p>	<p>МБОУ «Знаменская СОШ» с филиалами</p>
<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляет отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района.</p> <p>Информация о реализации программы предоставляется один раз в год в формате аналитического отчета на заседании Совета по образованию в Знаменском районе.</p> <p>Проведение системы мониторингов для оценки продуктивности реализации программы один раз в полугодие.</p>
<p>Ф.И.О., должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Пьянов Петр Владимирович, начальник отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района, тел.8-47552-25074</p>

Пояснительная записка

Аналитико-прогностическое обоснование программы

Программы начального, основного, среднего общего образования реализуются в МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» и 14 филиалах. 3 филиала реализуют программы начального общего образования, 9 — программы основного общего образования, базовая школа и 2 филиала реализуют программы среднего общего образования. Общий охват составляет 1343 ребёнка, 113 классов-комплектов. Средняя наполняемость в классах составила 12 человек.

На 1 сентября 2018 года в районе имеется 13 школьных автобусов, осуществляющих 16 маршрутов. Подвоз организован для 289 обучающихся.

Обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в 2018-2019 учебном году проходит для 1123 обучающихся 1-8 классов.

Большое внимание в муниципалитете уделяется повышению качества образования. Разработан комплекс мер по повышению качества преподавания учебных предметов: по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике.

На начало учебного года в школе и филиалах имеется 4 вакансии. Число педагогических работников пенсионного возраста составляет около 23 %. В 2018 году в школу пришёл 1 молодой специалист.

Во всех филиалах и в базовой школе предоставляются дополнительные платные образовательные услуги с общим охватом обучающихся 917 человек.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Качество образования - важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива базовой школы и её филиалов. И хотя средний уровень качества образования районе за последние три года остается стабильным, данная программа нацелена на его дальнейшее повышение.

Проблемно-ориентированный анализ состояния целевой группы филиалов

За последние 3 года в районе выделяется сегмент филиалов, стойко демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

1. Покрово-Марфинский филиал МБОУ «Знаменская СОШ»:

- низкий балл на ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам,
- наличие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании
- устойчивые низкие результаты обучения на всех ступенях образования,
- низкий процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию,
- отсутствие учителей, имеющих высшую квалификационную категорию,
- отсутствие молодых учителей, стаж работы которых не превышает 3х лет,
- отсутствие победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов,
- здание школы нуждается в капитальном ремонте,
- значительная доля детей, воспитывающихся в многодетных семьях,
- значительная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными,
- наличие обучающихся из малообеспеченных семей.

2. Дуплято-Масловский филиал МБОУ «Знаменская СОШ»:

- низкий балл на ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года,
- более 50% учителей пенсионного возраста,
- низкий процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию,
- отсутствие учителей, имеющих высшую квалификационную категорию,
- отсутствие победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов,
- наличие обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

3. Новознаменский филиал МБОУ «Знаменская СОШ»:

- низкий балл на ОГЭ по базовой математике и русскому языку за последние три года,
- низкий процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию,
- отсутствие учителей, имеющих высшую квалификационную категорию,
- значительная доля детей, воспитывающаяся в многодетных семьях,
- значительная доля детей, воспитывающаяся в неполных семьях,

- значительная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными,
- наличие обучающихся из малообеспеченных семей.

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в данной целевой группе филиалов Знаменского района:

1. Низкий средний балл на итоговой аттестации выпускников.
2. Низкий уровень управления качеством образования.
3. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
4. Низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами;
5. Недостаточность мер по созданию условий для выявления одаренных детей и развития их способностей.
6. Высокий процент обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Задача выравнивания образовательных возможностей, снижения разрыва в качестве образования между школами-филиалами и группами учащихся, будет решаться за счет реализации мероприятий по обеспечению одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Эти мероприятия будут включать:

- создание системы учета и поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказания им психолого-педагогической помощи в рамках межведомственного взаимодействия;
- внедрение моделей повышенного финансирования малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;
- проекты перевода в эффективный режим работы филиалов с устойчиво низкими образовательными результатами, в т.ч. через реализацию общешкольной программы поддержки школ-филиалов, привлечение квалифицированных управленческих и педагогических кадров, создание партнерства между школами-филиалами;
- обеспечение качества доступа к сети Интернет с целью организации эффективного дистанционного взаимодействия.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание практико-ориентированной педагогической системы, направленной на достижение высокого качества обучения;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в рамках

которых формируется индивидуальная траектория развития с целью повышения потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, том числе с помощью дистанционного образования

- организация внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.;
- переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий через разнообразие форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, методик преподавания учебных предметов, форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Цели программы

Целями муниципальной программы Знаменского района «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы» являются:

- Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для достижения в базовой школе и филиалах Знаменского района соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.
- Сокращения разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными филиалами.

Основные задачи Программы:

- Обеспечение доступности и равных возможностей в получении качественного образования для всех обучающихся целевой группы школ-филиалов к современным условиям обучения и образовательным ресурсам.
- Развитие кадрового потенциала и обеспечение повышения качества педагогического состава в целевой группе школ-филиалов.
- Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей целевой группы школ-филиалов, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, в рамках межведомственного взаимодействия.
- Активизация деятельности по стимулированию и поддержке участия школ-филиалов, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Сроки реализации Программы

Реализация мероприятий программы рассчитана на 2018-2021 годы.

I этап - подготовка и запуск программы (2018 г.);

II этап – реализация программы и организация мониторинга программы (2018-2020 гг.);

III этап подведение итогов работы по программе (2021 г.)

Планируемые результаты

В муниципальной системе образования будет сформирована современная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для одаренных детей.

Повысится результативность деятельности школ с устойчиво низкими образовательными результатами и работающих в сложных условиях.

Всем обучающимся будут предоставлены основные современные виды условий обучения.

В школах, работающих в сложном социальном контексте, в том числе с низкими образовательными результатами, будут сформированы коллективы педагогов с высоким уровнем квалификации, руководимые педагогическим лидером.

Всем детям в трудной жизненной ситуации будут предоставлены возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи.

Будут подготовлены методические рекомендации для построения внутренних систем оценки качества образования в школах, которым оказывается поддержка.

Будут привлечены к научно-методической поддержке школ целевой группы школы-лидеры в образовании района.

Будет оказана информационно-методическая помощь целевой группе школ для повышения качества образования.

Будет расширена система дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Будет создано сетевое сообщество педагогов и руководителей школ района.

Будет обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Будет повышено качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего образования.

Возможные риски реализации программы

Как правило, снижению учебных достижений филиалов сопутствуют следующие основные проблемы:

1. Контингент повышенной сложности:

Высокая доля:

детей из неблагополучных и неполных семей;

детей с особенными потребностями,

детей с поведенческими проблемами, педагогически запущенных детей.

Для уменьшения степени такого риска необходимо всем детям в трудной жизненной ситуации обеспечить возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи в образовательной организации.

Большую роль должна играть работа с родителями, организация родительского всеобуча, привлечение родителей к общественной жизни школы.

Немаловажную роль играет профилактическая работа с обучающимися, находящимися в группе риска.

С целью развития детской одаренности в школах с устойчиво низкими образовательными результатами следует расширить систему дополнительного образования с реализацией программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, увеличить число детей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.

2. Низкий кадровый ресурс:

высокий пенсионный возраст педагогов, значительный отток кадрового потенциала, низкая мотивация к профессиональному развитию;

Каждому педагогу рекомендуется иметь индивидуальную программу профессионального саморазвития.

Снижению данного фактора риска может служить создание условий для профессионального роста педагогов через организацию пространства с возможностью использования ресурсов Интернета. Организация участия педагогов в on-line конференциях, обсуждения на педагогических форумах проблем повышения качества образования позволит создать условия для непрерывного профессионального образования педагогов без отрыва от производства, увеличить количество участников on-line мероприятий, что послужит инструментом мотивации к повышению ИТ-компетенции педагогов.

Все большую популярность приобретает стратегия сотрудничества для достижения конкретных целей. Для этого необходимо создание сетевого сообщества педагогов и руководителей базовой школы и филиалов района.

3. Низкая скорость Интернета:

низкая эффективность использования дистанционных технологий,

межсетевого сотрудничества и взаимодействия;

недостаточное использования on-line сервисов и ресурсов Интернета для обучения и развития обучающихся особенно школ-филиалов, находящихся в территориях с ограниченной транспортной доступностью.

Для уменьшения степени такого риска необходимо укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций в части пользования сетью Интернет и информатизации образовательных ресурсов через дополнительное финансирование школ-филиалов целевой группы.

Целевые показатели эффективности реализации программы (по годам)

Этапы реализации	Целевые показатели эффективности реализации программы	Количественные показатели реализации программы
2018-2019 гг.	Охват обучающихся школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях программами дополнительного	75%
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования, в общей численности педагогов, работающих в данных общеобразовательных организациях.	50%
	Доля школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных технологий в общем количестве таких школ в районе.	70%
	Процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общей численности педагогических работников данных школ.	50%
Доля в муниципальном и региональном банках одаренных детей обучающихся из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общей численности детей, включенных в банки.	30%	

	Охват обучающихся социальнопсихологическими исследованиями	100%
	Удовлетворенность родителей и детей образовательным процессом.	100%
2020-2021 гг.	Доля обучающихся школ-филиалов с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию в общей численности обучающихся этих школ	100%
	Доля школ-филиалов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года среди школ низкими результатами обучения и школ-филиалов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	75%

Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

Контроль реализации программы осуществляет отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района.

Информация о реализации программы предоставляется один раз в год в формате аналитического отчета на заседании Совета по образованию.

Проведение системы мониторингов для оценки продуктивности реализации программы один раз в полугодие.

Анализ проводимых мониторингов предоставляется в формате аналитического отчета на заседании Совета по образованию.

Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы Знаменского района «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы»

№	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	3,6	0	0	0
2	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы	%	25	40	55	75
3	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по математике, в общей численности школ целевой группы	%	25	40	55	75
4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	3	0	0	0
5	Доля школ,	%	35	50	60	75

	демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы					
6	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике, в общей численности школ целевой группы	%	35	50	60	75
7	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения по итогам учебного года (обучающиеся на «4» и «5»), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%	30	30	35	35
8	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на разных формах учета (группа риска), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%	5	5	3	2
9	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих на разных формах учёта и охваченных в каникулярный период разными формами организованного отдыха	%	100	100	100	100

	и трудовой занятости, в общей численности обучающихся группы риска					
10	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различной направленности, в общей численности обучающихся целевой группы школ	%	5	10	15	20
11	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию, в общей численности педагогических работников целевой группы школ	%	80	90	100	100
12	Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников целевой группы школ	%	10	10	13	15
13	Доля педагогов пенсионного возраста от общей численности педагогических работников целевой группы школ	%	20	20	20	20
14	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших обучение и курсовую подготовку	%	5	7	9	10

	для работы с детьми с разными образовательными потребностями, от общей численности педагогических работников школ					
15	Доля педагогических работников и управленческих кадров, вовлеченных в межшкольное пространство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	%	10	15	20	20
16	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу, в общей численности школьников	%	50	60	75	80
17	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся целевой группы школ	%	80	80	85	85

Начальник отдела образования и защиты прав несовершеннолетних

Пьянов

П.В.Пьянов