

Информация отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

В декабре 2020 года отделом образования был проведен анализ воспитательной работы в образовательных организациях района.

В ходе проверки было рекомендовано образовательным учреждениям продолжить в 2020-2021 учебном году работу над основной целью воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Воспитание коллективизма.
3. Создание условий для самореализации способностей личности младшего школьника в творческой деятельности.
4. Формирование культуры общения школьников.
5. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности класса и школы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Большое внимание в течение учебного года уделяется методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе существует организующее ядро класса – это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах. Эти дети оказывают в основном положительное влияние на весь коллектив.

Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы.

В течение года дети принимали активное участие :

- ✓ В конкурсах рисунков, посвящённых здоровому образу жизни, по ПДД, «Мастерская Деда Мороза».
- ✓ В конкурсе поделок «Золотая осень».
- ✓ В школьных спортивных соревнованиях.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса

Для реализации воспитательной работы используются следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планируется достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:

- классные часы «Правила дорожного движения – достойны уважения», «Поздравляем друзей с днём рождения»; «День святого Валентина»; русский народный праздник «Масленица»;
- Школа вежливых наук;

В рамках **патриотического воспитания** на протяжении учебного года была проделана следующая работа: проводились инструктажи «Правила поведения в школе и на улице», «О пользовании сотовых телефонов в общеобразовательных школах»; классные часы «Экстремизму НЕТ!», «Конвенция о правах ребёнка», и др.; беседы: «Ваши права и обязанности», «Что такое закон», «Преступление и наказание» и др. а так же была проведена диагностика «Отношение учащихся к религии и деятельности нетрадиционных конфессий». Все это способствует формированию стремления к реализации активной гражданской позиции, осознанному отношению к патриотическим ценностям.

В течение года ведется работа по формированию **нравственных качеств**. Ребята учатся быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Семь Я. Семейные традиции», «О равнодушие и добре», «Услышать сердце человека», «Правила хорошего тона», «Путешествие по городу вежливости», «Роль книги в жизни человека» и др.

Для решения задач **семейного воспитания** были проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы: «Наши братья и сестры», «Берегите доверие», «Уважение в семье», «Семья – главная ценность в моей жизни»;

В целях использования **экологических знаний и экологической культуры** как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы, прививая практические навыки экологической работы в классе за 2018-2019 учебного года было проведено:

- беседы: «Планета заболела», «Вода-источник жизни!», «Почему снег грязный», «Поможем природе», «Загрязнение окружающей среды» и др.
- конкурсы: кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете», плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи»

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводятся физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия: «Я выбираю жизнь!», «Правила поведения на каникулах», проводилась беседа о вреде курения, «Зимние опасности» и др.

С целью **профилактики девиантного поведения** несовершеннолетних проведено:

- выставка рисунков: «Моё настроение»
- беседа: «Как научиться разговаривать с людьми», «Как научиться преодолевать трудности», «Что легче ссориться или мириться?»
- инструктаж по технике безопасности: «Пожары в школе и дома»; «Безопасное поведение дома и на улице» и др.
- осуществлялся контроль над посещением спортивных кружков и секции учащимися класса.

Проведены родительские собрания на темы:

1. « Воспитание у детей чувства прекрасного. Мир интересов ребёнка и роль семьи в его формировании».

2. «Проблема толерантности в семейном воспитании. Предупреждение жестокости, насилия, культа силы в семье».

3. «Здоровая семья – здоровый ребёнок».

ИТОГ:

- коллективное участие в конкурсах;

- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, -
воспитание коллективизма.

Начальник отдела



Пьянов

П.В.Пьянов