ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации района
от 12.2013 №

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА НА 2014-2020 годы»

(далее - муниципальная программа)

Паспорт муниципальной программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
Соисполнитель муниципальной программы	Муниципальные бюджетные учреждения администрации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»(далее - по тексту МБОУ «Знаменская СОШ»); муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Знаменский детский сад «Ромашка»(далее – по тексту ДОУ); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Знаменская детско-юношеская спортивная школа»(далее – по тексту ДЮСШ); дошкольные отделения МБОУ «Знаменская СОШ»(далее –по тексту ДО) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Знаменская детская школа искусств» »(далее –по тексту ДШИ)
Подпрограммы муниципальной программы	«Развитие системы дошкольного образования» (приложение №3); «Развитие системы общего и дополнительного образования » (приложение № 4); "Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами" (приложение №5) "Прочие мероприятия в области образования" (приложение №6).

Продолжение приложения
к муниципальной программе
«Развитие образования Знаменского района»
на 2014-2020 годы

Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи муниципальной программы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы, их значения на	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %). Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в

последний год реализации	возрасте 3-7 лет (2020 год -100%). Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 70%). Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 90 %).
Сроки реализации муниципальной программы	Программа реализуется в течение 2014- 2020 гг.
Объемы и источники финансирования муниципальной программы	Общие затраты на реализацию муниципальной программы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования –1599241,47 тыс. руб.: 2014 год – 215433,26 тыс. руб.; 2015 год – 209793,31 тыс. руб.; 2016 год – 226267,51 тыс. руб.; 2017 год – 235162,25 тыс. руб.; 2018 год – 226139,63 тыс. руб.; 2019 год – 256689,67 тыс. руб.; 2020 год – 229755,84 тыс. руб.; в том числе: федеральный бюджет –485,10 тыс. руб.: 2014 год – 69,3 тыс. руб.; 2015 год – 69,3 тыс. руб.; 2016 год – 69,3 тыс. руб.; 2017 год – 69,3 тыс. руб.; 2018 год – 69,3 тыс. руб.; 2019 год – 69,3 тыс. руб.; 2020 год – 69,3 тыс. руб.; областной бюджет – 1106026,38 тыс. руб.: 2014 год – 154139,66 тыс. руб.; 2015 год – 146640,21 тыс. руб.; 2016 год – 159145,47 тыс. руб.; 2017 год – 165871,23 тыс. руб.; 2018 год – 152420,56 тыс. руб.; 2019 год – 179928,76 тыс. руб.;

	2020 год – 147880,49 тыс. руб. районный бюджет - 492704,99 тыс.руб. 2014 год – 61224,30 тыс. руб.; 2015 год – 63083,80 тыс. руб.; 2016 год – 67052,74 тыс. руб.; 2017 год – 69221,72 тыс. руб.; 2018 год – 73649,77 тыс. руб.; 2019 год – 76691,61 тыс. руб.; 2020 год – 81806,05 тыс. руб; внебюджетные источники – 0,0 тыс. руб.: 2014 год – 0,0 тыс. руб.; 2015 год – 0,0 тыс. руб.; 2016 год – 0,0 тыс. руб.; 2017 год – 0,0 тыс. руб.; 2018 год – 0,0 тыс. руб.; 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб.

1.Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа Знаменского района "Развитие образования Знаменского района на 2014 - 2020 годы» (далее - программа) разработана на основании распоряжения администрации района «О мерах по реализации постановления администрации района от 28.05.2013 №419 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Знаменского района» в соответствии и со Стратегий социально-экономического развития Знаменского района Тамбовской области до 2020 года.

Согласно Стратегией социально-экономического развития Знаменского района на период до 2020 года основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности области, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности

муниципального управления социально-экономическим развитием района .
Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития), на проводимой в области бюджетной политики (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).
В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования Знаменского района и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Знаменского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация системы образования Знаменского района на 2011 - 2013 годы".
Отличительными особенностями региональной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.
Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.
Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в регионах по принципу "деньги в обмен на обязательства".
В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Знаменского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в

развитии образования, улучшение демографической ситуации в Знаменском районе.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Знаменского района, являются:

сложившиеся механизмы нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Знаменского района в формате юридических лиц действуют 4 бюджетных муниципальных образовательных учреждения различных уровней образования.

Система дошкольного образования в Знаменском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают 675 детей, различными формами дошкольного образования в районе охвачено 84% детей (2012 год - 73,13 %, 2011 год -67,03 %). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 2%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частно-государственного партнерства, что позволит в течение 1 - 5 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами не менее тысячи детей и в дальнейшем периоде произвести полный расчет за кредитные средства.

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов

обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Знаменского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовой школой не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовая школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, в ней создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.), их в районе-6.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района к 2020 году увеличится почти на 5% по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных учреждений составит 0,6%.

В настоящее время наполняемость классов в городской местности составило:

1-4 классы: рабочий поселок - 20 человек, сельская местность- 7,2 человека,

5-9 классы: рабочий поселок- 19,9 человек, сельская местность- 10,4 человека;

10-11 классы: рабочий поселок -21,0 человек, сельская местность- 12,8 человека.

Средняя наполняемость классов по району составила 11, 7 человека

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие

получает сетевое взаимодействие базовой школы с филиалами в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В образовательные учреждения ежедневно подвозится более 280 детей на 11 школьных автобусах. Реализация программы "Школьный автобус" обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе строится региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды образовательных учреждений. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы управляющие, советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе образования работают 260 педагогов. С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических работников.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 1541 детей, или 65,4 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 год — 1415 чел.,59,1%).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые

требуют решения в ближайшей перспективе.
Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.
Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В специальных (коррекционных) государственных образовательных учреждениях - 104 обучающихся (2012-2013). В муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа не созданы места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" для данного контингента детей необходимо организовать дистанционное обучение.

В образовательных учреждениях есть необходимость в реализации программы инклюзивного образования.
Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.
Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования.
Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

На территории Знаменского района одним из обеспечивающих защиту прав и интересов детей учебных организаций, является интернатное-коррекционное учреждение. Данное учреждение создано для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
В последние годы идет активный процесс создания в интернатном учреждении комфортных условий, максимально приближенных к домашним, семейным. Кроме того, в районе с 2013 года проводится работа

по выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства. Для осуществления данной работы создан Координационый Совет по профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми, им разработан Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

В целях развития системы профилактики социального сиротства стратегическими направлениями являются:

дальнейшая трансформация интернатных учреждений в новые службы для оказания услуг семьям с детьми, а также сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создание качественных условий в специальных (коррекционных) учреждениях для получения образования, реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Знаменского района на базе Никольского филиала организуется среднее профессиональное образование.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обусловливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках районной целевой программы «Развитие образования Знаменского района 2014-2020 годы».

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до

2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 г. N Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. N 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. N 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-З);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 N 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 N 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 N 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 N 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 N 681);
Комплексная программа "Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на 2011 - 2015 годы" (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 N 748);
Комплекс мер по реализации проекта "Модернизация системы общего образования Тамбовской области" в 2012 году" (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 N 167);
Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 11.03.2011 N 236);
Комплексная программа "Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области" на 2012 - 2015 годы" (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 N 439);
Концепция создания социального кластера "Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области" (утверждена постановлением администрации области от 05.09.2012 N 1064).
Районная целевая программа «Модернизация системы образования Знаменского района на 2011-2013 годы» от 06.2012 № 719
Районная целевая программа Знаменского района «Дети района на 2012-2014 годы» от 10.10.2011 №641.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Знаменского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:
обеспечение доступности дошкольного образования;
обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной

сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;
обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;
создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:
развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;
модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;
создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;
обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах .
В течении реализации программы (2014 - 2020 гг.) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений, которые будут использованы в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.
2. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы
Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.
Показатель 2 "Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.
Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.
Показатель 4 "Удельный вес численности выпускников образовательных организаций начального и среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности" характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки.
Показатель 5"Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.
Показатель 6 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы

обеспечить:
охват наиболее значимых результатов программы;
оптимизацию отчетности и информационных запросов.
Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Знаменского района, а также на базе административной отчетности районных муниципальных образовательных организаций, муниципального органа управления образованием и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.
Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении №1.
По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:
для обучающихся (студентов) и их семей:
обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;
повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;
обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;
рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;
предоставление возможности обучаться по программам начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, проходить практику на современном производстве и реализовать возможность трудоустройства по полученной

специальности;
обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи в муниципальных образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;
включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;
предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);
для профессионального сообщества:
обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;
для общества и работодателей:
повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;
обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;
обеспечение потребности экономики Знаменского района в кадрах высокой квалификации (работодатели получат кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);
снижение уровня социального сиротства в Знаменском районе;
рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 90%.

3.Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий муниципальной программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем образовании. Пятая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Шестая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач (приложение №3):
обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного

образования;
создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.
Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.
Муниципальные учреждения дошкольного образования получат поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.
Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных организаций).
В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач(приложение №4):
обеспечение доступности общего образования;
повышение качества общего образования;
создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.
В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образовательных организаций ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях.
В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего

образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим учреждениям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных организаций района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы образовательных организаций.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг районными муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственными перечнями услуг.

Подпрограмма "Защита прав детей, муниципальная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами",приложение №5 предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей,

оставшихся без попечения родителей.
Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма " Прочие мероприятия в области образования" (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования(приложение №6). Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.
Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.
Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении к программе.
5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.
Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается постановлением администрации Знаменского района на очередной финансовый год и на плановый период.
Объем финансирования программы за счет средств областного бюджета составляет 1106026,38 тыс. рублей местного бюджета – 492729,99 тыс. рублей
Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников представлена соответственно в приложениях.
6. Механизмы реализации муниципальной программы
6.1. Механизмами реализации программы являются:
6.1.1. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:
важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;
6.1.2. опора на лучшую практику:
ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Знаменского района , на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы.
Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.
Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.
Ответственный исполнитель:
организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;
запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет).
Соисполнитель:
осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;
представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;
представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.
Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации области, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.
Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей

(индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.
Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.
.

Продолжение приложения
к муниципальной программе
«Развитие образования Знаменского района»
на 2014-2020 годы

Продолжение приложения
к муниципальной программе
«Развитие образования Знаменского района»
на 2014-2020 годы